

La lúdica como punto de reflexión de la práctica pedagógica, en la enseñanza y aprendizaje de la Física.

The playful as a reflection of pedagogical practice in the teaching and learning of physics.

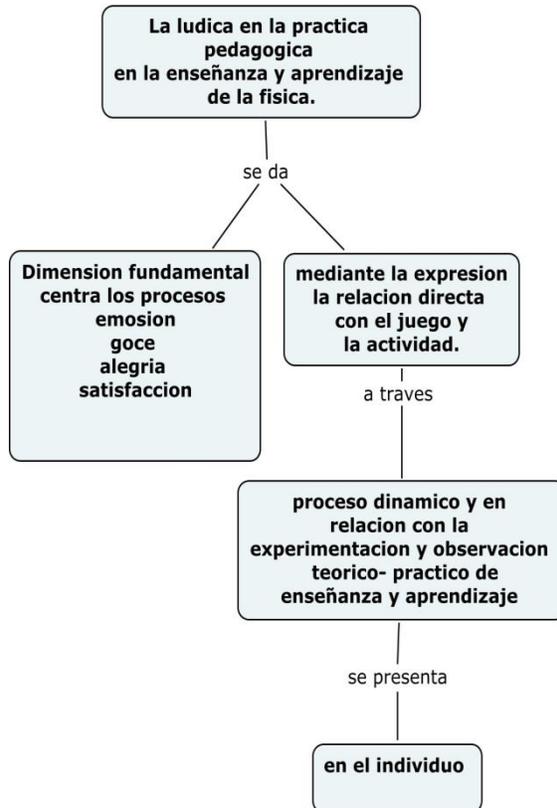
26-30 Mayo 2014

CARLOS ANDRES APARICIO RODRIGUEZ

Estudiante Licenciatura en Física Universidad Pedagógica Nacional

carlosandresbienvenidos@gmail.com

La relación entre el docente y el estudiante es fundamental en los procesos de aprendizaje y enseñanza.



Como dimensión fundamental en el ser humano se encuentra la **lúdica**, ya que es la capacidad que presenta cada individuo para emocionarse, gozar y a la vez reír, y compartir con alegría. Por lo que se relaciona directamente con el juego, lo que requiere de un proceso de enseñanza y aprendizaje apropiado para el individuo, en lo que corresponde a la enseñanza de la **física** ya que se centra en la experimentación y la observación en una relación de lo teórico- práctico propiciando un aprendizaje significativo.

Y es por eso que la lúdica toma un papel importante en cada uno de los procesos y desarrollo del individuo como lo es el desarrollo cognitivo, creativo e imaginativo.



El docente de la ciencia **física** que es el componente de las demás ciencias y que se encarga de estudiar todos los fenómenos físicos que suceden en la naturaleza tiene una gran responsabilidad, ya que contribuye de esta manera a que la física sea una herramienta de experimentación y observación de cada uno de los procesos de desarrollo en el niño de forma integral en donde hace parte la lúdica. El componente lúdico en los maestros y maestras de **física**, es la que estimula una serie de sensibilidades que hace de los maestros un lector del mundo físico a uno abstracto, que gracias a esta habilidad es que se da la interacción entre el entorno y los estudiantes que desean y aprenden de la **física**, el docente se compromete a transformarlo en búsqueda de mayores y mejores condiciones de vida que favorezcan a todos. Palabras claves: lúdica, enseñanza, didáctica.



La lúdica como punto de reflexión de la práctica pedagógica, en la enseñanza y aprendizaje de la Física.

The playful as a reflection of pedagogical practice in the teaching and learning of physics.

26-30 Mayo 2014

CARLOS ANDRES APARICIO RODRIGUEZ

Estudiante Licenciatura en Física Universidad Pedagógica Nacional

carlosandresbienvenidos@gmail.com