

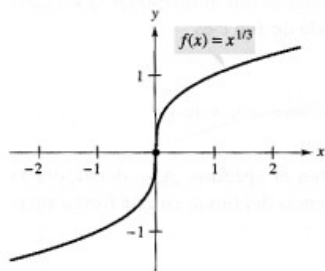
Funciones con Valores Escalares: Geometría, Límites y Continuidad

Alexander Cardona
Universidad de los Andes

Enero de 2018

Representación gráfica de una función con valores reales

Una función $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ se representa como una **curva** en un plano:

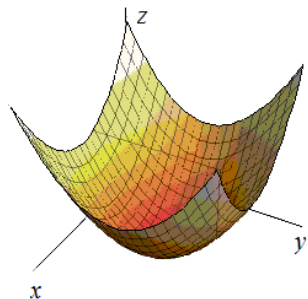


La curva es el subconjunto del plano que se escribe como

$$C = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid y = f(x) \text{ para } x \in \mathbb{R}\}.$$

Representación gráfica de una función con valores reales

En forma análoga, una función $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ se representa como una **superficie** en el espacio tridimensional:

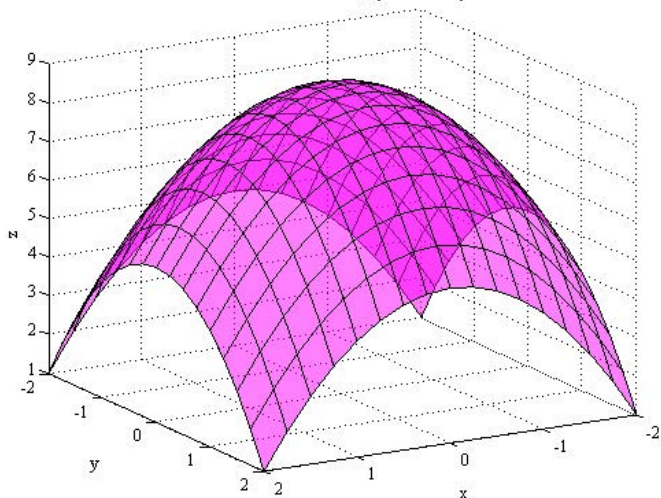


La superficie es el subconjunto del espacio \mathbb{R}^3 que se escribe como:

$$S = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid z = f(x, y) \text{ para } (x, y) \in \mathbb{R}^2\}.$$

Una superficie puede verse como una familia infinita de curvas:

$$f(x,y) = 9 - x^2 - y^2$$



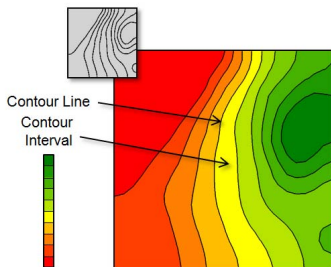
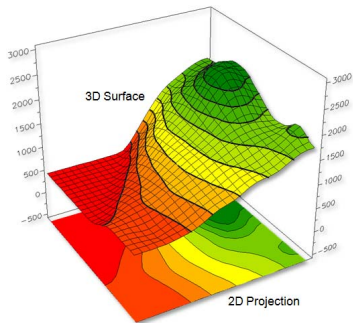
Identificar tales curvas es a menudo crucial para identificar la superficie.

Conjuntos de Nivel

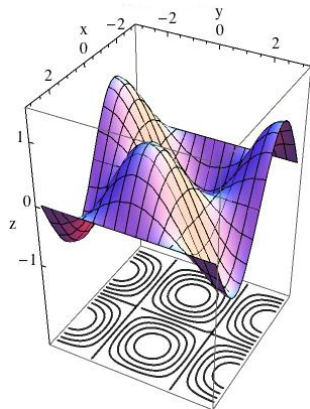
El comportamiento de una función $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ puede entenderse a través de sus **conjuntos de nivel**:

$$S_k = \{ \vec{x} = (x_1, x_2, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n \mid f(x_1, x_2, \dots, x_n) = k \} .$$

En el caso de una función $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ estos conjuntos de nivel definen curvas **en el plano**:



Un ejemplo en dos dimensiones:



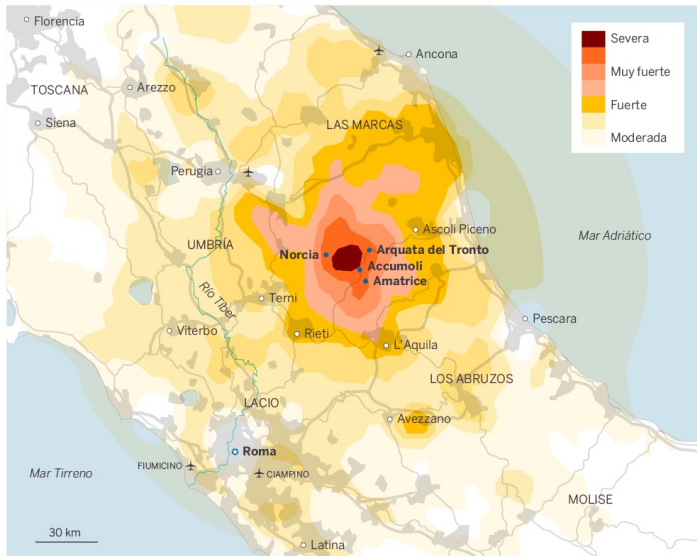
La figura a la izquierda ilustra las curvas de nivel de la función

$$f(x, y) = \sin x \cos y,$$

es decir las curvas que corresponden a las ecuaciones $\sin x \cos y = k$ para k constante entre -1 y 1 .

Un ejemplo de la vida real:

PERCEPCIÓN DE LA SACUDIDA



Fuente: Centro Sismológico Euro-Mediterráneo, Servicio Geológico de EE.UU. NACHO CATALÁN - RODRIGO SILVA / EL PAÍS

Un ejemplo en tres dimensiones:

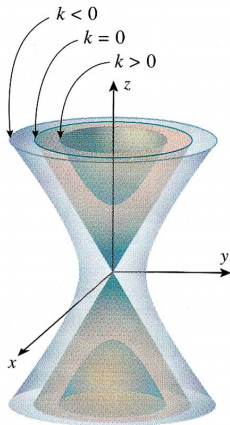
En el caso de una función

$$f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$$

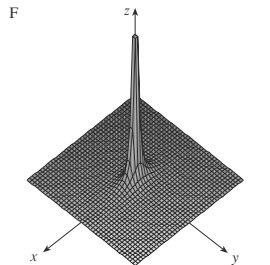
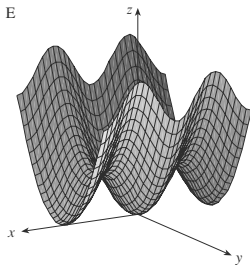
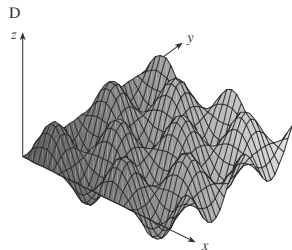
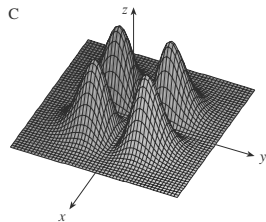
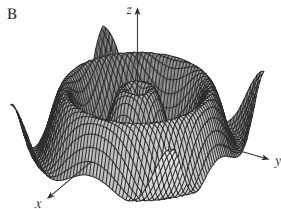
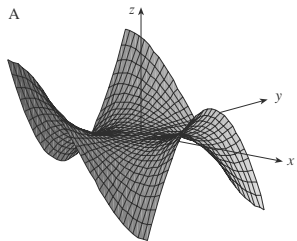
los conjuntos de nivel definen **superficies en el espacio**. Por ejemplo, la figura a la izquierda ilustra las superficies de nivel de la función

$$f(x, y, z) = x^2 + y^2 - z^2,$$

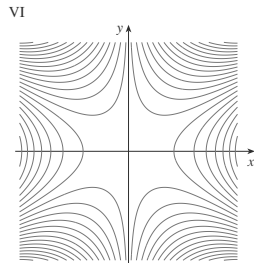
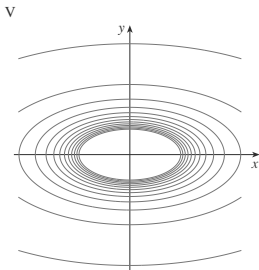
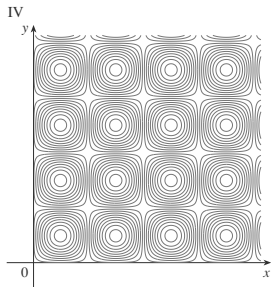
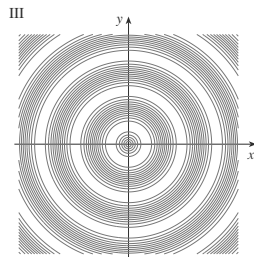
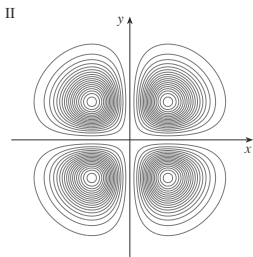
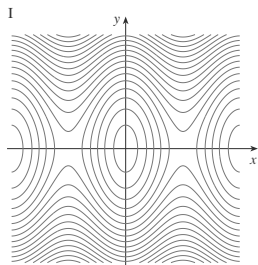
i.e. conjuntos solución de ecuaciones de la forma $x^2 + y^2 - z^2 = k$ para k constante, estas superficies son hiperboloides de uno o dos mantos, dependiendo del signo de k .



Un ejercicio: Observe las siguientes superficies

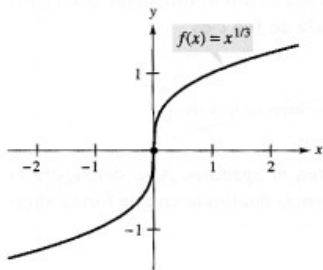


... Encuentre sus respectivas curvas de nivel



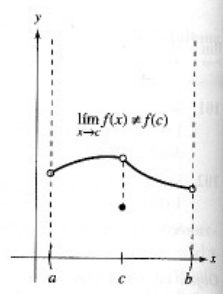
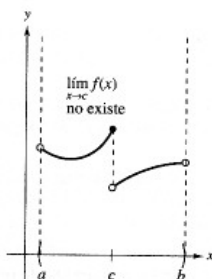
Una función $f(x)$ es llamada **continua** en un punto $p \in \mathbb{R}$ si

$$\lim_{x \rightarrow p} f(x) = f(p).$$

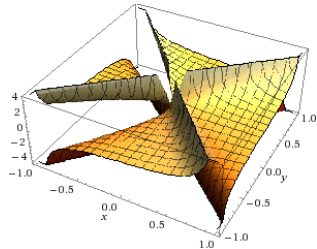
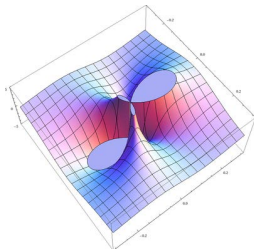
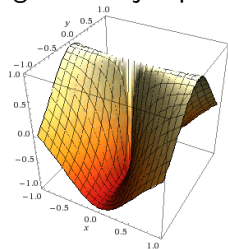


La figura a la izquierda ilustra una función continua en todo punto. La siguiente figura ilustra diferentes tipos de discontinuidad.

Discontinuidades



En dimensiones mayores las discontinuidades pueden como en los siguientes ejemplos:



Si $z = f(x, y)$ es una función, decimos que

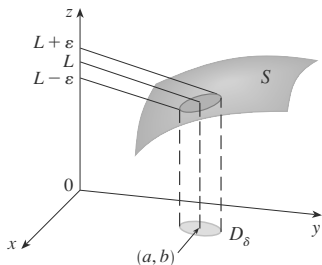
$$\lim_{(x,y) \rightarrow (a,b)} f(x, y) = L$$

si, para cualquier $\epsilon > 0$ existe un $\delta > 0$ tal que

$$|f(x, y) - L| < \epsilon$$

siempre que

$$\sqrt{(x - a)^2 + (y - b)^2} < \delta.$$



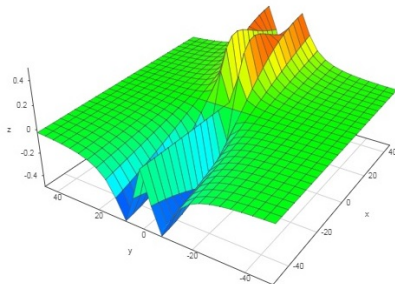
Cuando un límite existe, es **independiente** del camino que se usa al calcularlo.

Por ejemplo, si

$$z = f(x, y) = \frac{xy^2}{x^2 + y^4} \text{ el límite}$$

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{xy^2}{x^2 + y^4}$$

no existe.



Límites y Continuidad en \mathbb{R}^2

Una función $f(x, y)$ es llamada **continua** en un punto $(x_0, y_0) \in \mathbb{R}^2$ si

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (x_0,y_0)} f(x, y) = f(x_0, y_0).$$

Una función $f(x, y)$ es llamada **continua** en un punto $(x_0, y_0) \in \mathbb{R}^2$ si

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (x_0,y_0)} f(x, y) = f(x_0, y_0).$$

Las reglas usuales del cálculo de límites en una dimensión se aplican idénticamente para límites en dimensiones superiores:

- 1 Si un límite existe debe ser único.

Una función $f(x, y)$ es llamada **continua** en un punto $(x_0, y_0) \in \mathbb{R}^2$ si

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (x_0,y_0)} f(x, y) = f(x_0, y_0).$$

Las reglas usuales del cálculo de límites en una dimensión se aplican idénticamente para límites en dimensiones superiores:

- 1 Si un límite existe debe ser único.
- 2 El límite de una suma, siempre que exista, es la suma de los límites correspondientes.

Una función $f(x, y)$ es llamada **continua** en un punto $(x_0, y_0) \in \mathbb{R}^2$ si

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (x_0,y_0)} f(x, y) = f(x_0, y_0).$$

Las reglas usuales del cálculo de límites en una dimensión se aplican idénticamente para límites en dimensiones superiores:

- 1 Si un límite existe debe ser único.
- 2 El límite de una suma, siempre que exista, es la suma de los límites correspondientes.
- 3 El límite de un producto, siempre que exista, es el producto de los límites correspondientes.

Una función $f(x, y)$ es llamada **continua** en un punto $(x_0, y_0) \in \mathbb{R}^2$ si

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (x_0,y_0)} f(x, y) = f(x_0, y_0).$$

Las reglas usuales del cálculo de límites en una dimensión se aplican idénticamente para límites en dimensiones superiores:

- 1 Si un límite existe debe ser único.
- 2 El límite de una suma, siempre que exista, es la suma de los límites correspondientes.
- 3 El límite de un producto, siempre que exista, es el producto de los límites correspondientes.
- 4 En general, en cualquier dimensión, si $\vec{x} = (x_1, x_2, \dots, x_n)$ y $f(\vec{x}) = (f_1(\vec{x}), f_2(\vec{x}), \dots, f_n(\vec{x}))$, para $f_i : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$, $\lim_{\vec{x} \rightarrow \vec{x}_0} f(\vec{x}) = \vec{b}$ si y solo si $\lim_{\vec{x} \rightarrow \vec{x}_0} f_i(\vec{x}) = b_i$.