

- **Información del profesor**

**Nombre:** Otaivin Martínez Mármol ([o.martinez25@uniandes.edu.co](mailto:o.martinez25@uniandes.edu.co))

**Página web:** <https://math.uniandes.edu.co/~o.martinez25>

**Oficina:** H\_000

**Hora de oficina:** martes 2pm a 3pm

**Monitor(a):** Angie Catalina Campos Perilla ([ac.campos@uniandes.edu.co](mailto:ac.campos@uniandes.edu.co))

- **Introducción y descripción general del curso**

Este curso es el segundo en la secuencia de formación básica en cálculo iniciada en el curso de Cálculo Diferencial (MATE 1203), al final del cual ya se han introducido el concepto de antiderivada, los teoremas fundamentales del cálculo y la técnica de integración por medio de sustitución de variables. El curso de Cálculo Integral con Ecuaciones Diferenciales parte de allí con el estudio de las técnicas básicas de integración en una variable y sus aplicaciones a problemas geométricos planteados en términos de curvas. Además, introduce al estudiante al tema de series infinitas y a las técnicas más básicas de solución de ecuaciones diferenciales.

- **Objetivos de la asignatura**

Al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de:

1. Seleccionar la técnica de integración apropiada (entre técnica de integración por partes, fracciones trigonométricas, sustitución trigonométrica y fracciones parciales) a un problema específico y aplicarla correctamente.
2. Conocer el concepto de integral impropia. Determinar con justificación si una integral impropia converge o diverge, calculando su valor en el primer caso cuando sea posible.
3. Realizar operaciones básicas con números complejos, incluyendo potencias y raíces enésimas, usando cuando sea conveniente, la representación polar y formula de Euler.
4. Clasificar ecuaciones diferenciales ordinarias, según que sean lineales o no lineales, separables o no, de primer o segundo orden y en cada caso aplicar correctamente alguna de las técnicas cubiertas en el curso (separación de variables, factor integrante, raíces características, coeficientes indeterminados para ecuaciones no homogéneas) para resolver la ecuación.
5. Aplicar las técnicas vistas en el curso para determinar con justificación si una serie numérica converge absolutamente, condicionalmente o diverge, calculando su valor en algunos casos. Aproximar el valor de una serie infinita con un número finito de términos controlando el error.
6. Determinar el intervalo de convergencia de una serie de potencias y representar funciones elementales por medio de series (mediante el cálculo de la serie de Taylor o por derivación o integración término a término).
7. Calcular propiedades geométricas (intercepto, pendiente, convexidad, longitud y área acotada) y realizar un dibujo aproximado de una curva dada en una forma paramétrica o polar.

8. Reconocer situaciones en las cuales las herramientas matemáticas introducidas en el curso pueden ser útiles para el modelaje y solución de problemas.

En el curso se promueven prácticas de estudio honesto, responsable e independiente por parte del estudiante.

Otra meta de este curso es mejorar la capacidad de lectura y comprensión de escritos matemáticos del nivel del libro de texto. También se pide el manejo correcto de la notación matemática y la habilidad de escribir la solución de problemas y cálculos matemáticas de manera comprensible, completa y bien estructurada

- **Metodología**

Se recomienda que los estudiantes lean el material que se presenta en cada clase posiblemente antes de la clase utilizando el libro de texto e intenten resolver los ejercicios propuestos en el programa. Noten que estos ejercicios son los que se supone que se intenten antes de la clase de teoría pero que una vez que se asiste a la clase y se clarifiquen dudas (si las hay) la mayoría de los estudiantes necesitan resolver más ejercicios para poder prepararse a los exámenes parciales y al examen final.

- **Prerrequisitos**

Para inscribir este curso el estudiante debe haber aprobado uno de los siguientes cursos: Cálculo diferencial (MATE 1203) o Cálculo diferencial de honores (MATE 1204) o Matemática 1 (MATE 1212)

- **Contenido de la asignatura y cronograma**

Sem.	Mes	Fecha		Tema de clase	Ejercicios recomendados
1	Enero	21	Ma	7.1: Integración por partes	7.1: 3, 4, 8, 9, 10, 22, 34, 38.
		23	Ju	7.2: Integrales trigonométricas.	7.2: 2, 14, 16, 17, 20, 25-28, 47.
2	Enero	27	Lu	7.3: Sustitución trigonométrica.	7.3: 5, 6, 18-20, 39, 40.
		28	Ma	7.4: Fracciones parciales.	7.4: 3, 4, 11, 14, 20-23, 28, 42, 52.
		30	Ju	Taller 1	
3	Febrero	3	Lu	7.8: Integrales impropias.	7.8: 1, 2, 15, 22, 31, 55, 57, 58.
		4	Ma	8.1: Longitud de arco.	8.1: 3, 4, 5, 6, 8, 9, 18, 20.
		6	Ju	Sesión de preguntas previo al parcial	
4	Febrero	10	Lu	Parcial 1: lunes 10 de febrero	
		11	Ma	Apéndice H: Números complejos.	H: 1-14, 16, 21, 22, 24, 26, 33, 34.
		13	Ju	Apéndice H: Números complejos.	H: 41-50
5	Febrero	17	Lu	9.1: Modelando con ecuaciones diferenciales.	9.1: 1-4, 7, 10, 12.
		18	Ma	9.3: Ecuaciones separables y aplicaciones.	9.3: 2-7, 9, 12, 16-18, 38, 40-42.
		20	Ju	9.4: Modelos de crecimiento poblacional.	9.4: 3, 4, 8, 9.

6	<b>Febrero</b>	24	Lu	<b>9.5:</b> Ecuaciones lineales, ecuaciones de Bernoulli y aplicaciones.	<b>9.5:</b> 1-4, 7-13, 20, 23-26, 31-34.	
		25	Ma	<b>Taller 2</b>		
		27	Ju	<b>17.1:</b> Ecuaciones lineales de 2o orden.	<b>17.1:</b> 2,4,5,14-16,28-32.	
7	<b>Marzo</b>	3	Lu	<b>17.2:</b> Ecuaciones no homogéneas: coeficientes indeterminados.	<b>17.2:</b> 2,4,6,8,10.	
		4	Ma	<b>17.2:</b> Ecuaciones no homogéneas: variación de parámetros.	<b>17.2:</b> 2,4,6,8,10.	
		6	Ju	Sesión de preguntas previo al parcial		
8	<b>Marzo</b>	10	Lu	<b>Parcial 2: lunes 10 de marzo</b>		
		11	Ma	<b>11.1:</b> Sucesiones.	<b>11.1:</b> 5, 7, 12, 15-22,	
		13	Ju	<b>11.1:</b> Sucesiones.	<b>11.1:</b> 5, 7, 12, 15-22,	
<b>Semana de receso: marzo 17 al 22</b>						
9	<b>Marzo</b>	24	Lu	Festivo		
		25	Ma	<b>11.2:</b> Series, criterio del término n-ésimo.	<b>11.2:</b> 2, 9, 10, 13-18, 22-26, 36, 38, 50, 56, 68.	
		27	Ju	<b>11.3:</b> Criterio de la integral y estimación de sumas.	<b>11.3:</b> 2, 5-7, 12, 20, 25, 29.	
<b>Viernes 28 de marzo: último día para informar el 30%</b>						
10	<b>Abril</b>	31	Lu	<b>11.3:</b> Criterio de la integral y estimación de sumas.	<b>11.3:</b> 2, 5-7, 12, 20, 25, 29.	
		1	Ma	<b>11.4:</b> Criterios de comparación.	<b>11.4:</b> 7, 13, 15, 16, 22, 24, 27	
		3	Ju	<b>11.5:</b> Series alternantes.	<b>11.5:</b> 8, 14, 15, 18, 20.	
11	<b>Abril</b>	7	Lu	<b>11.6:</b> Criterios del cociente y de la raíz.	<b>11.6:</b> 2-8, 15-17, 25-27.	
		8	Ma	<b>Taller 3</b>		
		10	Ju	<b>11.8:</b> Series de potencia.	<b>11.8:</b> 13-18, 20, 21, 26, 27.	
<b>Último día de retiros: 11 de abril a las 6:00pm vía Banner</b>						
<b>Semana Santa: abril 14 al 19</b>						
12	<b>Abril</b>	21	Lu	<b>11.8:</b> Series de potencia.	<b>11.8:</b> 13-18, 20, 21, 26, 27.	
		22	Ma	<b>11.9:</b> Representación de funciones en series de potencias.	<b>11.9:</b> 3-11,15-18,23-26.	
		24	Ju	<b>11.10:</b> Series de Taylor (hasta el ej. 6).	<b>11.10:</b> 2, 6, 8, 14, 20, 31-34, 43, 44, 51, 65, 68	
13	<b>Abril</b>	28	Lu	Sesión de preguntas previo al parcial		
		29	Ma	<b>Parcial 3: martes 29 de abril</b>		
	<b>Mayo</b>	1	Ju	Festivo		

14	<b>Mayo</b>	5	Lu	<b>10.1:</b> Curvas paramétricas y cálculo con curvas paramétricas	<b>10.1:</b> 1, 2, 7, 14-16, 24, 26
		6	Ma	<b>10.2:</b> Cálculo con curvas paramétricas (hasta Ej. 5)	<b>10.2:</b> 6, 8, 15, 17-19, 29, 30, 43, 74
		8	Ju	<b>10.3:</b> Coordenadas polares.	<b>10.3:</b> 2, 6, 7, 10, 15-18, 21-24, 36, 37, 41, 42, 50, 56, 66.
15	<b>Mayo</b>	12	Lu	<b>10.4:</b> Área y longitud en coordenadas polares.	<b>10.4:</b> 6, 7, 35, 40, 46.
		13	Ma	<b>10.4:</b> Área y longitud en coordenadas polares.	<b>10.4:</b> 6, 7, 35, 40, 46.
		15	Ju	Sesión de preguntas previo al examen final	
16	<b>Mayo</b>	19	Lu	Sesión de preguntas previo al examen final	
		20	Ma	<b>Examen Final</b>	
		22	Ju		

**Recuerde el juramento del uniandino:** "Juro solemnemente abstenerme de copiar o de incurrir en actos que pueden conducir a la trampa o al fraude en las pruebas académicas, o en cualquier otro acto que perjudique la integridad de mis compañeros o de la misma Universidad".

- **Bibliografía**

*Calculus Early Transcendentals*, James Stewart, Sixth Edition (6E), Brooks-Cole/CENGAGE Learning, 2008.

(Existe versión en español para este libro de texto sin embargo tiene algunas imprecisiones y errores de traducción, si tienen el nivel de inglés suficiente se recomienda la edición mencionada arriba.)

- **Criterios de evaluación y aspectos académicos**

➤ En la siguiente tabla se muestran los porcentajes de cada evaluación

Actividad	Cantidad	Porcentaje por actividad	Totales
Parcial	3	20%	60%
Examen final	1	25%	25%
Talleres	3	5%	15%
<b>Total</b>			100%

➤ Fechas Importantes:

Actividad	Fecha
Parcial 1	Lunes 10 de febrero
Parcial 2	Lunes 10 de marzo
Parcial 3	Martes 29 de abril
Examen final	Martes 20 de mayo

- Todas las evaluaciones dan una nota hasta la centésima: desde 0.00 hasta 5.00. Con estas notas se calcula el 100% acumulado según los porcentajes que se indicaron en la tabla de porcentajes. Esto da una nota del 100% que va desde el 0.00 hasta el 5.00. Esta nota se aproxima a la décima más cercana. Por ejemplo: 3.94 se aproxima a 3.9, mientras que 3.95 se aproxima a 4.0. Esta será la nota definitiva del curso.

**Nota:** Solo se aproxima la nota del 100%, las notas de las evaluaciones no se aproximan

- La asistencia no será tomada en cuenta para la nota del curso.
- Los reclamos deben hacerse a más tardar 4 días después de publicadas las notas. Para mejor referencia vea el reglamento.
- Todo ejercicio de cada una de las evaluaciones debe desarrollarse de forma correcta, paso a paso y de forma debidamente justificada para aceptarse como punto válido.
- Centro de apoyo académico

**Pentágono:** Es un espacio de apoyo continuo, ágil y personalizado, donde se atienden dudas de matemáticas para todos los estudiantes que vean cursos de servicio ofrecidos por el departamento de matemáticas. Profesores y estudiantes de últimos semestres orientan el aprendizaje de las matemáticas para que los estudiantes fortalezcan sus habilidades en estas áreas. Puedes acceder en el siguiente enlace: <https://pentagono.uniandes.edu.co/>

### RÉGIMEN ACADÉMICO

Las siguientes disposiciones académicas se deberán tener en cuenta en la elaboración de los programas de los cursos las cuales se rigen bajo el Reglamento General de Estudiantes de Pregrado (RGEPr) y el Régimen Disciplinario de Estudiantes de Pregrado (RDEPr).

Para más información puede consultar los siguientes enlaces:

Reglamento General de Estudiantes de Pregrado (RGEPr):

<https://secretariageneral.uniandes.edu.co/images/documents/reglamento-pregrado-web-2022.pdf>

Régimen Disciplinario de Estudiantes de Pregrado (RDEPr).

<https://secretariageneral.uniandes.edu.co/images/documents/regimen-disciplinario-pregrado.pdf>

a) **Asistencia a clase:**

Los profesores iniciarán sus cursos desde el primer día del semestre académico, con la finalidad de garantizarles a los estudiantes el derecho a beneficiarse activa y plenamente del proceso educativo (Art. 40 y 41 RGEPr).

Las clases de la Universidad deben empezar a la hora en punto o a la media hora, y terminar diez minutos antes de la hora en punto o de la media hora (Art. 42 RGEPr).

b) **Inasistencia a clase y a evaluaciones:**

Departamento de Matemáticas

Cra. 1 N° 18A-10, Bogotá - Colombia Tel. (57.1) 3 39 4949 | 3 39 4999 Ext. 2710 Fax. 3 32 4340

<http://matematicas.uniandes.edu.co>

Los parámetros para controlar la asistencia deberán ser informados a los estudiantes el primer día de clase. Se sugiere informar si la asistencia y la participación serán criterios de evaluación, así como la forma en que serán calificados. Será facultativo de cada profesor determinar las consecuencias de la inasistencia si esta supera el 20% (Art. 43 y 44 RGRPr).

El estudiante que desee justificar su ausencia deberá hacerlo ante el profesor dentro de un término no superior a tres (3) días calendario siguientes a la fecha de ésta. De acuerdo con el parágrafo del artículo 45 del RGEPr, serán excusas válidas las siguientes:

- Incapacidades médicas.
- Incapacidades expedidas por la Decanatura de Estudiantes.
- Muerte del cónyuge o de un familiar hasta del segundo grado de consanguinidad.
- Autorización para participar en eventos deportivos, expedida por la Decanatura de Estudiantes.
- Autorización para asistir a actividades académicas y culturales, expedida por la respectiva dependencia académica.
- Citación a diligencias judiciales, debidamente respaldada por el documento respectivo.

El profesor podrá tener en cuenta otras circunstancias que a su criterio puedan justificar la ausencia del estudiante. La Decanatura de Estudiantes prestará colaboración en la verificación de las incapacidades médicas.

**c) Salidas de campo:**

Las salidas de campo de los estudiantes de la Universidad, programadas fuera de Bogotá, no son de carácter obligatorio. En caso de que algunos estudiantes no puedan cumplir con esta actividad, deberán informar las razones al profesor respectivo y acordar con él la realización de trabajos supletorios (Art. 46 RGEPr).

**d) Calificaciones:**

- Se deberán programar como mínimo tres (3) evaluaciones. En los cursos de la escuela de verano el profesor podrá practicar una sola evaluación con un valor equivalente al 100% de la materia (Art. 47 y parágrafo Art. 48 RGEPr).
- Ninguna de las evaluaciones practicadas podrá tener un valor superior al 35%. Se exceptúan de esta disposición los proyectos de grado, las prácticas académicas, los cursos con formato de taller, y los cursos de Composición, Instrumento, Piano, Dirección Coral, Recitales y Conjunto, pertenecientes al Programa de Música. Éstos tendrán un sistema de calificación especial, que será definido e informado por cada profesor a los estudiantes y al director del programa al inicio de cada curso.
- En los cursos de la escuela de verano, la evaluación única realizada por el profesor podrá tener un valor equivalente al 100% de la materia.
- Para la realización de las evaluaciones, el profesor podrá optar por la práctica de pruebas orales o escritas, tareas, trabajos, ensayos, exámenes parciales y finales, o cualquier otro procedimiento que considere adecuado para medir el aprendizaje del estudiante y su dominio de los conceptos del curso. El resultado de las evaluaciones se indicará con la correspondiente calificación, acompañada de la respectiva motivación. El profesor utilizará los criterios de calificación que a su juicio sean convenientes. (Art. 49 RGEPr)
- Las evaluaciones orales, en las que la actividad del estudiante consiste únicamente en responder las preguntas formuladas por el profesor y que tengan un valor superior al 15% de la calificación del curso, deberán realizarse en presencia de un profesor adicional, quien también deberá actuar como evaluador. (Art. 49 RGEPr)

- El estudiante que no asista a la presentación de las evaluaciones debidamente programadas por la Universidad podrá ser calificado hasta con la nota cero (0). El aviso verbal dado por el estudiante inmediatamente antes de la práctica de la evaluación no lo exonera de la presentación de una justificación posterior, la cual deberá ser CAPÍTULO VII. RÉGIMEN ACADÉMICO 2 5 presentada al profesor correspondiente, dentro de un término no superior a ocho (8) días hábiles siguientes a la fecha en que se practicó la prueba. Si la justificación presentada es aceptada por el profesor, éste fijará fecha, hora y forma en que deberá ser realizada la evaluación correspondiente, pero en todo caso deberá efectuarse dentro de las dos semanas siguientes a la aceptación de la justificación presentada (véanse la Reglamentación de las incapacidades estudiantiles y el acuerdo 126 del Consejo Académico, sobre participación estudiantil en eventos académicos y deportivos. (Art. 51 RGEPr)
- En los casos de evaluaciones realizadas sin previo aviso, en las cuales un estudiante no se encuentre presente, el profesor está en libertad de practicarla con posterioridad. El valor de cada evaluación practicada sin aviso, en ningún caso, podrá superar el 5% de la nota definitiva del curso. (Art. 52 RGEPr)
- Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno cinco (1,50) a cinco (5,00), en unidades, décimas y centésimas. La calificación aprobatoria mínima será de tres (3,00). (Art. 53 y parágrafo RGEPr)
- Los profesores tendrán autonomía para establecer sus propios criterios de aproximación de notas, pero deberán siempre informarlo en el programa del curso que se entrega el primer día de clase.

e) **Entrega de calificaciones:**

- Todos los profesores de la Universidad deben hacer conocer a sus estudiantes las calificaciones obtenidas, dentro de los diez (10) días hábiles siguientes a la práctica de la evaluación parcial. Exceptuando aquellas correspondientes a los proyectos de grado y prácticas académicas (Art. 68 RGEPr).
- el 30% de las calificaciones debe ser publicado en el sistema banner, a más tardar antes de la semana de retiros de cada semestre (Art. 69 RGEPr).
- Antes del examen final, el estudiante tiene el derecho a conocer las calificaciones parciales obtenidas durante el semestre y podrá solicitarlas al profesor (Art. 70 RGEPr).

f) **Notas especiales:**

- *Incompleto (I)*: nota aplicada por el Consejo de Facultad cuando el alumno no haya podido cumplir por razones justificadas, con los requisitos del curso (Art. 57 RGEPr).
- *Incompleto Total (IT)*: nota aplicada por el Consejo de Facultad cuando el alumno no haya podido cumplir por razones justificadas, con los requisitos de todos los cursos del periodo académico en el cual se encuentra matriculado (Art. 58 RGEPr).
- *Pendiente (P)*: nota aplicada por el profesor cuando al estudiante por razones de fuerza mayor, para cumplir con los requisitos del curso, solo le reste la presentación de una prueba final o no pueda asignársele una calificación antes del plazo determinado por la Dirección de Admisiones y Registro. La nota 'P' deberá reemplazarse a más tardar un mes después de terminado el semestre académico o quince (15) días después de terminado el periodo intersemestral (Art. 59 y Art. 60 RGEPr).
- *Pendiente Disciplinario (PD)*: nota aplicada por el profesor al estudiante que se encuentre vinculado a un proceso disciplinario. Esa nota será reemplazada una vez culmine definitivamente el proceso (Art. 61 RGEPr y parágrafo 1 del Art. 4 RDEPr).
- *Pendiente Especial (PE)*: nota excepcional aplicable a aquellos estudiantes que se encuentren desarrollando su correspondiente proyecto de grado y no ha sido concluido, por razones justificadas, dentro del semestre inicialmente establecido (Art. 63 RGEPr).

- **Reclamos:**

Si se trata de una prueba escrita, el estudiante deberá dirigir el reclamo por escrito, dentro de los cuatro (4) días hábiles siguientes al que conoció la calificación en cuestión. El profesor cuenta con cinco (5) días hábiles para responderle. Si el estudiante considera que la decisión no corresponde a los criterios de evaluación, podrá solicitar la designación de un segundo calificador ante el Consejo de Facultad, dentro de los cuatro (4) días hábiles al conocimiento de la decisión (Art. 64 y 65 del RGEPr).

En caso de reclamo por una calificación obtenida en una prueba oral, el estudiante podrá exponer la razón de su desacuerdo a los profesores evaluadores en el mismo momento en que tiene conocimiento de la nota. Si el grupo evaluador mantiene la calificación, la realización de un nuevo examen quedará a discreción del Consejo de Facultad al que pertenece la materia, previa solicitud escrita del estudiante (Art. 66 del RGEPr).

- **Cambio de notas definitivas:**

Vencido el plazo previsto para el cambio notas derivadas de los reclamos presentados, estos solo podrán realizarse con la autorización del coordinador de pregrado del programa al que pertenece la materia (Art. 67 RGEPr).

- **Funciones del monitor:**

La principal función del monitor es la de ayudar al profesor en la dirección de las actividades académicas (laboratorios, sesiones de repaso o de ejercicios, asesoría a estudiantes). Así mismo, apoyarlo en la corrección de ejercicios y pruebas. La calificación definitiva de las pruebas será responsabilidad exclusiva del profesor. Un monitor no podrá dictar clases ni realizar actividades de investigación que no se encuentren asociadas al curso para el cual está designado (ver Política de vinculación de monitores – Secretaría General).

- **Reporte de casos disciplinarios:**

Ante la sospecha de una presunta comisión de fraude académico (Art. 4 RDEPr) o de una falta disciplinaria (Art. 5 y 6 RDEPr.) por parte de uno de sus estudiantes o de cualquier miembro de la comunidad uniandina, los profesores deberán tener en cuenta:

- Cuando en el desarrollo de una actividad académica el estudiante sea sorprendido por el docente ejecutando o participando en una conducta de fraude académico, el profesor podrá retirarle la respectiva evaluación, bajo la condición de Pendiente Disciplinario (PD). Si el docente califica la prueba no podrá iniciar la acción disciplinaria, salvo que lo haya hecho sin conocer la posibilidad de fraude académico (Art. 4 RDEPr).
- Es su deber informar al secretario del Comité Disciplinario de la facultad a la que pertenece el estudiante, mediante comunicación escrita que exprese de manera clara y sucinta los hechos. Se adjuntarán las pruebas correspondientes (Art. 18 RDEPr).
- A través de un proceso disciplinario el estudiante tendrá la oportunidad formal de presentar su versión sobre los hechos y pronunciarse sobre las decisiones que tome el Comité (Art. 18 – 36 RDEPr).
- El profesor tiene discreción para hablar con los estudiantes implicados antes de reportar el caso al comité, para informarles al respecto.

- Durante el proceso disciplinario el profesor podrá ser consultado si el Comité lo considera, pero no será parte formal del proceso.
- A menos que el estudiante acepte su responsabilidad, el profesor no puede afirmar que cometió una falta disciplinaria. En cualquier conversación con un estudiante que presuntamente haya cometido la falta, el profesor debe ser cuidadoso. La existencia del fraude o de una falta disciplinaria solamente la puede determinar el Comité, después de haberse cumplido el proceso contemplado en los distintos reglamentos de estudiantes de la Universidad.
- La actividad académica en la que se presuma la comisión de un fraude académico deberá ser calificada con Pendiente Disciplinario (PD), (Art. 61 RGEPr). Es indispensable poner el Pendiente Disciplinario pues esta nota es una garantía del respeto por la presunción de inocencia del estudiante.
- Una vez el profesor reciba copia de la carta por medio de la cual se le notifica al estudiante la culminación del proceso disciplinario, deberá levantar el PD y asignar la nota correspondiente a la actividad académica (Art. 18 RDEPr). Concluido el proceso la evaluación o actividad académica podrá ser calificada, a discreción del profesor, hasta con nota cero (0,0). Si el estudiante resulta libre de responsabilidad, la prueba deberá ser repetida o calificada según los estándares académicos. (Parágrafo 1 Art. 4 RDEPr).

• **Canales de ayuda para estudiantes y profesores:**

En cualquier momento los profesores y estudiantes podrán apoyarse en la labor de los coordinadores de su programa, la Decanatura de Estudiantes, la Secretaría General de la Universidad y la Oficina del Ombudsperson para consultar sobre asuntos académicos o administrativos según corresponda.

▪ **Ajustes razonables**

Según el Art.2 de la Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad de la ONU, se entiende por ajustes razonables "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales". Por lo tanto, siéntase en libertad de informar a su profesor lo antes posible si tiene alguna condición o situación de discapacidad, visible o invisible, y requiere de algún tipo de apoyo o ajuste para estar en igualdad de condiciones con los demás estudiantes. En caso dado, por favor justifique su solicitud con un certificado médico o constancia de su situación. Así mismo, lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la dirección de su programa, en la decanatura de Estudiantes (Bloque Ñf, ext.2330, <http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho ([paiis@uniandes.edu.co](mailto:paiis@uniandes.edu.co)).

▪ **Respeto por la diversidad**

Los valores de inclusión y respeto por la diversidad son fundamentales para nuestra labor. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, discriminación, matoneo, y/o amenaza. Si alguno de los miembros de esta comunidad siente que está pasando por alguna de estas situaciones o sabe de alguien a quien esto le puede estar pasando puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias:

- el equipo pedagógico del curso o la dirección del programa,
- la Decanatura de Estudiantes (DECA),
- la Ombudsperson ([ombudsperson@uniandes.edu.co](mailto:ombudsperson@uniandes.edu.co)).
- el Comité MAAD (Maltrato, Acoso, Amenaza y Discriminación) ([lineamaad@uniandes.edu.co](mailto:lineamaad@uniandes.edu.co), <https://secretariageneral.uniandes.edu.co/index.php/es/inicio-es/14-noticias/128>).

También puede acudir a los representantes estudiantiles (CEU) y/o a los grupos estudiantiles que pueden prestarle apoyo y acompañamiento: No Es Normal ([derechoygenero@uniandes.edu.co](mailto:derechoygenero@uniandes.edu.co) o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso ([paca@uniandes.edu.co](mailto:paca@uniandes.edu.co) o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>). Además, en clase usted podrá solicitar ser identificado con el nombre y los pronombres que usted prefiera, estos pueden coincidir o no con su nombre legal registrado en banner. No obstante, para firmar en listas de asistencia y marcar hojas de exámenes, debe usar su nombre legal.