

---

- **Información de los profesores**

<https://matematicas.uniandes.edu.co/index.php/cartelera/cursos-sem-actual>

---

**Información de los profesores**

**Profesor principal:** Alexander Getmanenko  
Correo electrónico: [a.getmanenko@uniandes.edu.co](mailto:a.getmanenko@uniandes.edu.co)

Horario y lugar de atención: Oficina H203, hora por definir

El nombre del profesor, correo electrónico, horario y lugar de atención, lo puede consultar en:  
<http://matematicas.uniandes.edu.co/index.php/cartelera/horarioprofesores>

<https://matematicas.uniandes.edu.co/index.php/cartelera/cursos-sem-actual>

---

- **INTRODUCCIÓN Y DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO:**

En este curso se cubren dos áreas: Algebra lineal 1 y Cálculo 3. En álgebra lineal se estudia  $\mathbb{R}^n$ , vectores, suma, producto punto (escalar), sus propiedades, ecuación de la recta, ecuación del plano, sistemas de ecuaciones, matrices, determinantes, valores y vectores propios. Por otra parte, Cálculo 3, está orientado a maximización y minimización de funciones en varias variables. Es importante señalar que en cada uno de los temas siempre se ve su aplicabilidad desde el punto de vista de economía y administración. Es por ello que temas como conjuntos convexos, funciones tipo Cobb-Douglas, Leontief, CES, max son de mucha relevancia en el curso.

- **OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA Y COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

Al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de:

1. Manejar el concepto de vector, su aplicación y propiedades de las operaciones.
2. Manejar operaciones entre matrices: suma, resta, producto, transpuesta, inversa.

Departamento de Matemáticas  
Cra. 1 N° 18A-10, Bogotá - Colombia Tel. (57.1) 3 39 4949 | 3 39 4999 Ext. 2710 Fax. 3 32 4340  
<http://matematicas.uniandes.edu.co>

3. Solucionar sistemas de ecuaciones.
4. Determinar cuándo un sistema tiene única solución, infinitas soluciones o no tiene solución.
5. Hallar la ecuación de planos y rectas.
6. Calcular determinantes.
7. Usar las propiedades de determinantes.
8. Manejar la relación entre determinantes y sistemas de ecuaciones.
9. Calcular el rango de una matriz.
10. Entender la relación entre la inversa, determinante y adjunta de una matriz.
11. Calcular valores y vectores propios.
12. Hallar el dominio de funciones en varias variables y determinar en dónde son continuas y diferenciables.
13. Graficar curvas de nivel para funciones tipo Cobb-Douglas, Leontief, max y otras.
14. Calcular la ecuación de planos tangentes a superficies y aproximaciones lineales.
15. Manejar criterios para determinar funciones estrictamente cóncavas, estrictamente convexas, cóncavas y convexas.
16. Manejar la derivación implícita, regla de la cadena y sus aplicaciones.
17. Determinar si un conjunto es convexo, acotado, abierto y cerrado.
18. Solucionar problemas de maximización y minimización, con o sin restricciones.
19. Solucionar problemas de maximización y minimización sobre conjuntos compactos.

## • METODOLOGÍA

El curso está programado de forma tal que los estudiantes deben realizar una lectura previa del tema de cada clase y preparar los ejercicios para poder así obtener el máximo provecho de las actividades de clase. En cuanto a la metodología misma del curso, se busca un equilibrio entre la exposición magistral, las actividades complementarias destinadas a explorar algunos temas o a profundizar otros, y el trabajo individual por parte de los estudiantes

## • Prerrequisitos

Los prerrequisitos del curso se pueden consultar en:

<https://ofertadecursos.uniandes.edu.co/>

• **CONTENIDO DE LA ASIGNATURA**

Se expone de forma ordenada toda la temática a tratar del curso

**CRONOGRAMA**

Sem No.	Fecha	<b>Tema de clase y tipos de problemas para aprender. ESTOS NO SON PROBLEMAS EXACTOS PARA ENTREGAR</b>	
1	Ago 07	<b>Lunes - Festivo</b>	
	Ago 08 - Ago 12	Introducción 12.1 Sistemas de ecuaciones lineales 12.2 Vectores 12.3 Interpretación geométricas de los vectores 12.4 El producto punto	12.1: Todos 12.2: Todos 12.3: Todos 12.4: Todos
2	Ago 14 – Ago 19	12.5 Rectas y planos 12.6 Matrices y operaciones con matrices 12.7 Multiplicación de matrices 12.8 Reglas para la multiplicación de matrices	12.5: Todos 12.6: Todos 12.7: Todos 12.8: Todos
	Ago 07	<b>Lunes - Festivo</b>	
3	Ago 22 - Ago 26	12.9 La traspuesta 12.10 Eliminación gaussiana 13.1 Determinantes de orden 2 13.2 Determinantes de orden 3 13.3 Determinantes de orden n	12.9: Todos 12.10: Todos 13.1: Todos 13.2: Todos 13.3: Todos
	Ago 28 - Sept 02	13.4 Reglas básicas para los determinantes 13.5 Desarrollo por cofactores 13.6 La inversa de una matriz 13.7 Una fórmula general para la inversa	13.4: 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11. 13.5: Todos 13.6: Todos 13.7: Todos
5	Sept 04 – Sept 09	13.8 Regla de Cramer 14.1 Independencia lineal 14.2 El rango de una matriz	13.8: Todos 14.1: 1,2,3,5,6,7,8,9,10,11 14.2: Todos

6	<b>Sept 11 – Sept 16</b>	<b>14.3</b> Sistemas de ecuaciones lineales <b>14.4</b> Autovalores <b>14.5</b> Diagonalización <b>14.6</b> El teorema espectral para matrices simétricas <b>PARCIAL 1 (25%)</b>	<b>14.3:</b> Todos <b>14.4:</b> Todos <b>14.5:</b> Todos <b>14.6:</b> Todos
7	<b>Sept 18 – Sept 23</b>	<b>15.1</b> Funciones en varias variables <b>15.2</b> Representación geométrica <b>14.2*</b> Límites y continuidad	<b>15.1:</b> Todos <b>15.2:</b> Todos <b>14.2*:</b> 3,5,7,11,12,15,17,23  <i>Miércoles 20-Septiembre: Dia Paiz (desde las 2:00 pm se cancelan clases de pregrado)</i>
8	<b>Sept 25 – Sept 30</b>	<b>15.3</b> Derivadas parciales en dos variables <b>15.4</b> Derivadas parciales y planos tangentes <b>15.5</b> Derivadas parciales de funciones en varias variables <b>15.6</b> Derivadas parciales en economía	<b>15.3:</b> 1,6,7,8,10 <b>15.4:</b> 1,4 <b>15.5:</b> Todos <b>15.6:</b> 1,2,3,5,6
<b>Semana de Receso – Octubre 02 al 07</b>			
9	<b>Oct 09 – Oct 14</b>	<b>16.1</b> La regla de la cadena <b>16.2</b> Generalizaciones de la regla de la cadena <b>16.3</b> Derivadas de funciones definidas implícitamente <b>16.7</b> Más sobre derivación implícita <b>16.4</b> Elasticidades parciales	<b>16.1:</b> Todos <b>16.2:</b> 1,3,4,7,10,12 <b>16.3:</b> 1,4,5,7 <b>16.4:</b> 1,3,6,8,9,11 <b>16.7:</b> Todos  <i>(Viernes 13 de Octubre - Último día para informar el 30%)</i>
<b>Oct 16</b>		<b>Lunes - Festivo</b>	
10	<b>Oct 17 - Oct 21</b>	<b>16.5</b> Funciones homogéneas de dos variables <b>16.6</b> Funciones homogéneas generales y funciones homotéticas <b>16.8</b> Aproximaciones lineales y diferenciales <b>16.9</b> Sistemas de Ecuaciones <b>16.10</b> El teorema de la función implícita	<b>16.5:</b> Todos <b>16.6:</b> 1-5, 7-9 <b>16.8:</b> 1,2,4,7,8,12,14 <b>16.9:</b> 1,3,4,5,7 <b>16.10:</b> Todos

11	Oct 23 - Oct 28	<b>15.1*</b> Integrales dobles sobre rectángulos <b>15.2*</b> Integrales iteradas <b>15.3*</b> Integrales dobles sobre regiones generales <b>15.9*</b> Cambio de variables en integrales múltiples <b>PARCIAL 2 (20%)</b>	<b>15.1*</b> : 1,5,11,17,18 <b>15.2*</b> : 1,3,9,17,19,23 <b>15.3*</b> : 5,13,17,21,43,45,52 <b>15.9*</b> : 2,5,7,13,21  <i>Último día para retiros: 27 de octubre 6:00 pm</i>
12	Oct 30 - Nov 04	<b>15.8</b> Formas cuadráticas en dos variables <b>15.9</b> Formas cuadráticas en varias variables	<b>15.8</b> : 1,2 <b>15.9</b> : 3
		<b>Lunes - Festivo</b>	
		<b>17.1</b> Dos variables: condiciones necesarias <b>17.2</b> Dos variables: condiciones suficientes <b>17.3</b> Puntos óptimos locales <b>17.4</b> Máximos y mínimos con nociones de topología <b>17.5</b> El teorema de los valores extremos	<b>17.1</b> : 1,2,4,5 <b>17.2</b> : 2,4,5,6 <b>17.3</b> : 1,2,5 <b>4</b> : 1, 2, 3, 7, 8, 9, 12, 14, 19 <b>Viernes 10 de Noviembre:</b> <i>Día del estudiante (desde las 2:00 pm se cancelan clases de pregrado)</i>
		<b>Lunes Festivo</b>	
		<b>17.6</b> Conjuntos convexos <b>17.7</b> Funciones cóncavas y convexas <b>17.8</b> Condiciones útiles de concavidad y convexidad <b>17.9</b> Tests de la segunda derivada para concavidad y convexidad: el caso de dos variables <b>17.10</b> Tests de la segunda derivada para concavidad y convexidad: el caso de n variables	<b>17.6</b> : 1,2 <b>17.7</b> : 1 <b>17.7:1</b> <b>17.9</b> : 1,3,4,5,6 <b>17.10</b> : Todos
		<b>18.1</b> El método de los multiplicadores de Lagrange <b>18.2</b> Interpretación del multiplicador de Lagrange <b>18.3</b> Múltiples candidatos a solución <b>18.4</b> Por qué funciona el método de Lagrange <b>18.5</b> Condiciones suficientes y condiciones suficientes locales <b>18.6</b> Problemas mas generales <b>18.7</b> Interpretación de los multiplicadores de Lagrange en el caso general <b>18.8</b> Resultados sobre envolvente	<b>18.1</b> : Todos <b>18.2</b> : 1,2,3,5 <b>18.3</b> : 2 <b>18.4</b> : Todos <b>18.5</b> : 1,2,5,6,7 <b>18.6</b> : Todos <b>18.7</b> : Todos <b>18.8</b> : 1,3b,4,6
16	Nov 27 -	<b>Repaso</b>	

Dic 02	PARCIAL 3 (20%)	
<b>Exámenes finales – 04 al 09 de diciembre</b>		
Información actualizada sobre fechas importantes pueden ser consultados en: <a href="https://registro.uniandes.edu.co/index.php/calendario-academico-2022-para-cursos-de-16-semanas">https://registro.uniandes.edu.co/index.php/calendario-academico-2022-para-cursos-de-16-semanas</a>		

**Recuerde el juramento del uniandino:** "Juro solemnemente abstenerme de copiar o de incurrir en actos que pueden conducir a la trampa o al fraude en las pruebas académicas, o en cualquier otro acto que perjudique la integridad de mis compañeros o de la misma Universidad".

- **Bibliografía**

Matemáticas para el Análisis Económico, Knut Sydsaeter, Peter Hammond y Andres Carvajal , Segunda edición, Pearson

\*Calculus, James Stewart, 6th edition, Brooks/Cole.

- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ASPECTOS ACADÉMICOS.**
- ✓ **Porcentajes de cada evaluación**

Actividad	Porcentaje
Parcial 1	20%
Parcial 2	20%
Parcial 3	20%
Examen Final	20%
Actividades de secciones complementarias	10%
Tareas	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

✓ **Fechas Importantes**

Ver el contenido programático.

✓ **Parámetros de calificación de actividades académicas**

Se anunciará para cada evaluación.

**Tareas calificadas serán en parte por escrito, entregadas a sus complementarios, y en (gran) parte por la plataforma Webwork.**

✓ **Calificación de asistencia y/o participación en clase**

La asistencia y la participación en clase magistral no hacen parte de la nota. Sin embargo, es un deber de cada estudiante estar al tanto de todas las explicaciones y anuncios hechas en la clase.

✓ **Reclamos**

Si hay inconformidad por la nota asignada en una prueba, el estudiante deberá presentar su reclamo por escrito dentro del tiempo estipulado en el RGEPr (ver pág. 11).

✓ **Incapacidades y momentos difíciles**

Inasistencia a una evaluación programada da derecho a un supletorio bajo la condición de una excusa válida debidamente diligenciada, ver la sección de Régimen Académico abajo.

Aplicación de otras excusas, tales como las que caben en el marco de momentos difíciles, será considerada únicamente en el caso de respaldo por escrito por parte de un cosejero académico o de la coordinación del programa académico del (de la) estudiante.

✓ **Política de aproximación de notas**

Las calificaciones definitivas del curso serán numéricas de uno cinco (1,50) a cinco (5,00), en unidades, décimas y centésimas. El curso se aprobará con una nota superior o igual a tres (3,00).

Las notas definitivas se aproximan hacia arriba hacia el próximo 0.01, excepto:

Las notas entre 2.90 y 3.00 se aproximan con 3.00.

Las notas entre 4.90 y 5.00 se aproximan con 5.00

- **Centro de apoyo académico**

**PENTÁGONO:**

Es un espacio de apoyo continuo, ágil y personalizado, donde se atienden dudas de matemáticas para todos los estudiantes que vean cursos de servicio ofrecidos por el departamento de matemáticas. Profesores y estudiantes de últimos semestres orientan el aprendizaje de las matemáticas para que los estudiantes fortalezcan sus habilidades en estas áreas. Puedes acceder en el siguiente link:

<https://pentagono.uniandes.edu.co/>

**CENTRO PARA EL ÉXITO EN CIENCIAS:**

El Centro para el Éxito en Ciencias ofrece diferentes servicios de apoyo a todos los estudiantes de pregrado de la Universidad de los Andes que tomen cursos de Ciencias o que estén interesados en reforzar sus habilidades y conceptos científicos para sus carreras, puedes acceder en el siguiente link:

<https://ciencias.bookeau.com/>

**RÉGIMEN ACADÉMICO**

Las siguientes disposiciones académicas se deberán tener en cuenta en la elaboración de los programas de los cursos:

- **Asistencia a clase:**

Los profesores iniciarán sus cursos desde el primer día del semestre académico, con la finalidad de garantizarles a los estudiantes el derecho a beneficiarse activa y plenamente del proceso educativo (Art. 40 RGEPr).

Las clases de la Universidad deben empezar a la hora en punto o a la media hora, y terminar diez minutos antes de la hora en punto o de la media hora (Art. 41 RGEPr).

- **Inasistencia a clase y a evaluaciones:**

Los parámetros para controlar la asistencia deberán ser informados a los estudiantes el primer día de clase. Se sugiere informar si la asistencia y la participación serán criterios de evaluación, así como la forma en que serán calificados. Será facultativo de cada profesor determinar las consecuencias de la inasistencia si esta supera el 20% (Art. 42 y 43 RGRPr).

El estudiante que desee justificar su ausencia deberá hacerlo ante el profesor dentro de un término no superior a tres (3) días hábiles siguientes a la fecha de ésta. De acuerdo con el párrafo del artículo 45 del RGEPr, serán excusas válidas las siguientes:

- a. Incapacidades médicas emitidas por instituciones, centros o empresas prestadoras de servicios de salud que cuenten con la debida autorización por parte de las autoridades en materia de salud.
- b. Incapacidades expedidas por la Decanatura de Estudiantes.
- c. Muerte del cónyuge o de un familiar hasta del segundo grado de consanguinidad.
- d. Autorización para participar en eventos deportivos, expedida por la Decanatura de Estudiantes.
- e. Autorización para asistir a actividades académicas y culturales, expedida por la respectiva dependencia académica.
- f. Citación a diligencias judiciales, debidamente respaldada por el documento respectivo.

El profesor podrá tener en cuenta otras circunstancias que a su criterio puedan justificar la ausencia del estudiante.

La Decanatura de Estudiantes prestará colaboración en la verificación de las incapacidades médicas.

- **Salidas de campo:**

Las salidas de campo de los estudiantes de la Universidad, programadas fuera de Bogotá, no son de carácter obligatorio. En caso de que algunos estudiantes no puedan cumplir con esta actividad, deberán informar las razones al profesor respectivo y acordar con él la realización de trabajos supletorios (Art. 46 RGEPr).

• **Calificaciones:**

- Se deberán programar como mínimo tres (3) evaluaciones. En los cursos de la escuela de verano el profesor podrá practicar una sola evaluación con un valor equivalente al 100% de la materia (Art. 47 y parágrafo Art. 48 RGEPr).
- Ninguna de las evaluaciones podrá tener un porcentaje superior al 35%, salvo que se trate de prácticas académicas, proyectos de grado, los cursos con formato de taller y algunos cursos del programa de música, los cuales tendrán un sistema de calificación especial que también deberá ser informado a los estudiantes en el programa del curso.
- Las evaluaciones orales, en las que la actividad del estudiante consiste únicamente en responder las preguntas formuladas por el profesor y que tengan un valor superior al 15% de la calificación del curso, deberán realizarse en presencia de un profesor adicional, quien también deberá actuar como evaluador.
- Si un estudiante falta a la presentación de una evaluación debidamente programada, podrá ser calificado con cero (0,0). Sin embargo, el estudiante podrá justificar su ausencia ante el profesor dentro de un término no superior a (8) días hábiles siguientes a la realización de la prueba. Justificada la inasistencia el profesor deberá indicarle al estudiante la nueva fecha y hora en que le realizará el examen, dentro de las dos (2) semanas siguientes a la aceptación de la justificación presentada.
- El valor de cada evaluación practicada sin aviso, en ningún caso, podrá superar el 5% de la nota definitiva del curso.
- Los profesores tendrán autonomía para establecer sus propios criterios de aproximación de notas definitivas, pero deberán siempre informarlo en el programa del curso, el primer día de clase.
- Se recomienda establecer desde un inicio las condiciones para la entrega de informes y trabajos, así como los parámetros para la elaboración las actividades en grupo. También indicar los efectos de la entrega tardía de trabajos y de la no entrega.

• **Entrega de calificaciones:**

- Todos los profesores de la Universidad deben hacer conocer a sus estudiantes las calificaciones obtenidas, dentro de los diez (10) días hábiles siguientes a la práctica de la evaluación parcial. Exceptuando aquellas correspondientes a los proyectos de grado y prácticas académicas (Art. 68 RGEPr).
- Al menos el 30% de las calificaciones debe ser publicado en el sistema banner, a más tardar antes de la semana de retiros de cada semestre (Art. 69 RGEPr).
- Antes del examen final, el estudiante tiene el derecho a conocer las calificaciones parciales obtenidas durante el semestre y podrá solicitarlas al profesor (Art. 70 RGEPr).

- **Notas especiales:**

- *Incompleto (I)*: nota aplicada por el Consejo de Facultad cuando el alumno no haya podido cumplir por razones justificadas, con los requisitos del curso (Art. 57 RGEPr).
- *Incompleto Total (IT)*: nota aplicada por el Consejo de Facultad cuando el alumno no haya podido cumplir por razones justificadas, con los requisitos de todos los cursos del periodo académico en el cual se encuentra matriculado (Art. 58 RGEPr).
- *Pendiente (P)*: nota aplicada por el profesor cuando al estudiante por razones de fuerza mayor, para cumplir con los requisitos del curso, solo le reste la presentación de una prueba final o no pueda asignársele una calificación antes del plazo determinado por la Dirección de Admisiones y Registro. La nota 'P' deberá reemplazarse a más tardar un mes después de terminado el semestre académico o quince (15) días después de terminado el periodo intersemestral (Art. 59 y Art. 60 RGEPr).
- *Pendiente Disciplinario (PD)*: nota aplicada por el profesor al estudiante que se encuentre vinculado a un proceso disciplinario. Esa nota será reemplazada una vez culmine definitivamente el proceso (Art. 61 y parágrafo 1 Art. 115 RGEPr).
- *Pendiente Especial (PE)*: nota excepcional aplicable a aquellos estudiantes que se encuentren desarrollando su correspondiente proyecto de grado y no ha sido concluido, por razones justificadas, dentro del semestre inicialmente establecido (Art. 63 RGEPr).

- **Reclamos:**

Si se trata de una prueba escrita, el estudiante deberá dirigir el reclamo por escrito, dentro de los cuatro (4) días hábiles siguientes al que conoció la calificación en cuestión. El profesor cuenta con cinco (5) días hábiles para responderle. Si el estudiante considera que la decisión no corresponde a los criterios de evaluación, podrá solicitar la designación de un segundo calificador ante el Consejo de Facultad, dentro de los cuatro (4) días hábiles al conocimiento de la decisión (Art. 64 y 65 del RGEPr).

En caso de reclamo por una calificación obtenida en una prueba oral, el estudiante podrá exponer la razón de su desacuerdo a los profesores evaluadores en el mismo momento en que tiene conocimiento de la nota. Si el grupo evaluador mantiene la calificación, la realización de un nuevo examen quedará a discreción del Consejo de Facultad al que pertenece la materia, previa solicitud escrita del estudiante (Art. 66 del RGEPr).

- **Cambio de notas definitivas:**

Vencido el plazo previsto para el cambio notas derivadas de los reclamos presentados, estos solo podrán realizarse con la autorización del coordinador de pregrado del programa al que pertenece la materia (Art. 67 RGEPr).

- **Funciones del monitor:**

La principal función del monitor es la de ayudar al profesor en la dirección de las actividades académicas (laboratorios, sesiones de repaso o de ejercicios, asesoría a estudiantes). Así mismo, apoyarlo en la corrección de ejercicios y pruebas. La calificación definitiva de las pruebas será responsabilidad exclusiva del profesor.

- **Reporte de casos disciplinarios:**

Ante la sospecha de una presunta comisión de fraude académico (Art. 115 RGEPr) o de una falta disciplinaria (Art. 116 y 117 RGEPr) por parte de uno de sus estudiantes o de cualquier miembro de la comunidad uniandina, los profesores deberán tener en cuenta:

- Es su deber informar al secretario del Comité Disciplinario de la facultad a la que pertenece el estudiante, mediante comunicación escrita que exprese de manera clara y sucinta los hechos. Se adjuntarán las pruebas correspondientes. (Art. 129 RGEPr).
- A través de un proceso disciplinario el estudiante tendrá la oportunidad formal de presentar su versión sobre los hechos y pronunciarse sobre las decisiones que tomé el Comité (Art. 130 – 146 RGEPr).
- El profesor tiene discreción para hablar con los estudiantes implicados antes de reportar el caso al comité, para informarles al respecto.
- Durante el proceso disciplinario el profesor podrá ser consultado si el Comité lo considera, pero no será parte formal del proceso.
- A menos que el estudiante acepte su responsabilidad, el profesor no puede afirmar que cometió una falta disciplinaria. En cualquier conversación con un estudiante que presuntamente haya cometido la falta, el profesor debe ser cuidadoso. La existencia del fraude o de una falta disciplinaria solamente la puede determinar el Comité, después de haberse cumplido el proceso contemplado en los distintos reglamentos de estudiantes de la Universidad.

- La actividad académica en la que se presume la comisión de un fraude académico deberá ser calificada con Pendiente Disciplinario (PD), (Art. 61 RGEPr). Es indispensable poner el Pendiente Disciplinario pues esta nota es una garantía del respeto por la presunción de inocencia del estudiante.
- Una vez el profesor reciba copia de la carta por medio de la cual se le notifica al estudiante la culminación del proceso disciplinario, deberá levantar el PD y asignar la nota correspondiente a la actividad académica (Art. 129 y parágrafo 2 Art. 129 RGEPr).

- **Canales de ayuda para estudiantes y profesores:**

En cualquier momento los profesores y estudiantes podrán apoyarse en la labor de los coordinadores de su programa, la Decanatura de Estudiantes, la Secretaría General de la Universidad y la Oficina del Ombudsperson para consultar sobre asuntos académicos o administrativos según corresponda.

- **Ajustes razonables**

Son todas las acciones, estrategias, apoyos, recursos y adaptaciones empleadas para garantizar a las y los estudiantes que tienen una discapacidad su participación, desarrollo y aprendizaje en educación superior, favoreciendo la equiparación de oportunidades y garantía de sus derechos. Los ajustes razonables tienen el objetivo de eliminar las posibles barreras visibles o invisibles, que impidan el pleno goce del derecho a la educación. Son ajustes porque se adaptan a la condición específica de cada estudiante, y razonables porque no imponen una carga desproporcionada o indebida a la Universidad. Mayor información se puede consultar en: <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/ajustes-razonables-y-politica-momentos-dificiles>

- **Política de momentos difíciles**

“...desde enero del 2022 los y las profesores podrán decidir si utilizan o no la política de momentos difíciles en sus cursos y bajo qué circunstancias” Mayor información se puede consultar en:  
<https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/ajustes-razonables-y-politica-momentos-dificiles>

- **Respeto por la diversidad**

Los valores de inclusión y respeto por la diversidad son fundamentales para nuestra labor. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, discriminación, matoneo, y/o amenaza. Si alguno de los miembros de esta comunidad siente que está pasando por alguna de estas situaciones o

sabe de alguien a quien esto le puede estar pasando puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias:

- el equipo pedagógico del curso o la dirección del programa,
- la Decanatura de Estudiantes (DECA),
- la Ombudsperson ([ombudsperson@uniandes.edu.co](mailto:ombudsperson@uniandes.edu.co)).
- el Comité MAAD (Maltrato, Acoso, Amenaza y Discriminación) ([lineamaad@uniandes.edu.co](mailto:lineamaad@uniandes.edu.co), <https://secretariageneral.uniandes.edu.co/index.php/es/inicio-es/14-noticias/128>).

También puede acudir a los representantes estudiantiles (CEU) y/o a los grupos estudiantiles que pueden prestarle apoyo y acompañamiento: No Es Normal ([derechoygenero@uniandes.edu.co](mailto:derechoygenero@uniandes.edu.co) o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso ([paca@uniandes.edu.co](mailto:paca@uniandes.edu.co) o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>). Además, en clase usted podrá solicitar ser identificado con el nombre y los pronombres que usted prefiera, estos pueden coincidir o no con su nombre legal registrado en banner. No obstante, para firmar en listas de asistencia y marcar hojas de exámenes, debe usar su nombre legal.