
- Información de los profesores

<https://matematicas.uniandes.edu.co/index.php/cartelera/cursos-sem-actual>

▪ **INTRODUCCIÓN Y DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO:**

Este curso busca analizar y formalizar el pensamiento estratégico para la toma de decisiones en problemas que involucren interacciones entre agentes. Está dirigido a estudiantes que no sólo valoran el rigor formal en el planteamiento y análisis de los problemas, sino que también están interesados en la relación entre la teoría y las aplicaciones.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1. Presentar los conceptos básicos de la teoría de juegos de manera formal.
2. Modelar situaciones estratégicas a través de aplicaciones de la teoría de juegos en distintas disciplinas.
3. Utilizar las herramientas matemáticas necesarias para presentar sólidamente los conceptos teóricos en juegos.
4. Presentar tópicos recientemente desarrollados en teoría de juegos.

• **COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

1. Comprender los conceptos y los resultados principales de la teoría de juegos.
2. Expresar de forma escrita y oral ideas y resultados de la teoría de juegos utilizando el lenguaje de las matemáticas.
3. Desarrollar un enfoque lógico, riguroso, y sistemático para resolver problemas en distintas disciplinas.

• **Metodología**

Sesiones catedráticas en donde se espera que el alumno haya estudiado las lecturas para cada sesión. Se proponen dos talleres grupales, dos exámenes, un trabajo final y tareas.

• **Prerrequisitos**

Los prerrequisitos del curso se pueden consultar en:

<https://ofertadecursos.uniandes.edu.co/>

• CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

En el curso se desarrollan los conceptos relacionados con los juegos no cooperativos, y cooperativos. Se analizan formalmente las ideas de racionalidad y equilibrio en juegos de diferente naturaleza, teniendo en cuenta la presencia de incertidumbre y utilizando diferentes técnicas de solución. Se estudian aplicaciones en economía, finanzas, ciencias de la computación, biología, redes e ingeniería, entre otras áreas.

CRONOGRAMA

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

PROGRAMA DEL CURSO MATE-3712

Segundo semestre de 2022*

Seman a No.	Mes	Fecha		Tema de clase	
1	Agosto	8	Lu		
		9	Ma	Introducción	M cap. 1 P cap. 1.1 – 1.2 O cap. 1.1
		10	Mi		
		11	Ju	Ejemplos de juegos	M cap. 1 P cap. 1.3 – 1.4 O cap. 1.5
		12	Vi		
2	Agosto	15	Lu Festivo		
		16	Ma	Teoría de la utilidad	M cap. 2 O cap. 7.1
		17	Mi		
		18	Ju	Teoría de la utilidad	M cap. 2 O cap. 7.2
		19	Vi		
3	Agosto	22	Lu		
		23	Ma	Juegos en forma extensiva	M cap. 3 P cap. 4, 14 O cap. 1.2
		24	Mi		

		25	Ju	Juegos en forma extensiva	M cap. 3 P cap. 4, 14 O cap. 1.2
		26	Vi		
4	Agosto/Septiembre	29	Lu		
		30	Ma	Juegos en forma estratégica	M cap. 4.1 – 4.2 P cap. 4, 12 O cap. 1.3
		31	Mi		
		1	Ju	Conceptos de solución	M cap. 4 P cap. 3, 12, 13 O cap. 1.4, 2.4
		2	Vi		
5	Septiembre	5	Lu		
		6	Ma	Conceptos de solución	M cap. 4 P cap. 3, 12, 13 O cap. 1.4, 2.4
		7	Mi	Taller 1	
		8	Ju	Conceptos de solución	M cap. 5 P cap. 3, 12, 13 O cap. 1.4, 2.4
		9	Vi		
6	Septiembre	12	Lu		
		13	Ma	Conceptos de solución	M cap. 5 P cap. 3, 12, 13 O cap. 1.4, 2.4
		14	Mi		
		15	Ju	Refinamientos de equilibrio	M cap. 7 P cap. 4.3
		16	Vi		
7	Septiembre	19	Lu		
		20	Ma	Teorema de Nash	M cap. 5.3 P cap. 13 O cap. 8
		21	Mi		
		22	Ju Día Paiz (desde las 2:00 pm se cancelan clases de pregrado)	Ejercicios Entrega Taller 1	
		23	Vi	Examen Parcial 1 (sábado 24)	

8	Septiembre/Octubre	26	Lu		
		27	Ma	Equilibrio correlacionado	M cap. 8 P cap. 13.7 O cap. 8.4
		28	Mi		
		29	Ju	Equilibrio Correlacionado	M cap.8 P cap. 13.7 O cap. 8.4
		30	Vi		
Semana de receso -Octubre 3 al 08					
9	Octubre	10	Lu		
		11	Ma	Solución examen parcial 1	
		12	Mi		
		13	Ju	Juegos de información imperfecta	M cap. 9 P cap. 4.4, 5 O cap. 6
		14	Vi	Último día para informar el 30%	
10	Octubre	17	Lu Festivo		
		18	Ma	Juegos de información imperfecta	M cap. 9 P cap. 4.4, 5 O cap. 6
		19	Mi		
		20	Ju	Juegos de información imperfecta	M cap. 9 P cap. 4.4, 5 O cap. 6
		21	Vi		
11	Octubre	24	Lu		
		25	Ma	Juegos de información imperfecta	M cap. 9 P cap. 4.4, 5 O cap. 6
		26	Mi		
		27	Ju	Modelos de negociación	M cap. 15 P cap. 6.7, 10 O cap. 9, 13.1
		28	Vi		
12	Noviembre	31	Lu		
		1	Ma	Modelos de negociación	M cap. 15

				P cap. 6.7, 10 O cap. 9, 13.1
		2	Mi	
		3	Ju	Juegos cooperativos M cap. 16 P cap. 9, 16 O cap. 10.2
		4	Vi	
13	Noviembre	7	Lu Festivo	
		8	Ma	Juegos cooperativos M cap. 16 P cap. 9, 16 O cap. 10.2
		9	Mi	
		10	Ju-	Núcleo de juegos cooperativos M cap. 17 P cap. 16, 18 O cap. 10.4
		11	Vi <i>Día del estudiante (desde las 2:00 pm se cancelan clases de pregrado)</i>	
14	Noviembre	14	Lu Festivo	
		15	Ma	Índices de poder M cap. 18 P cap. 17 O cap. 12
		16	Mi	
		17	Ju	Valor de Shapley M cap. 18 P cap. 17 O cap. 12
		18	Vi	Taller 2
15	Noviembre	21	Lu	
		22	Ma	Juegos repetidos* M cap. 13 P cap. 7
		23	Mi	
		24	Ju	Subastas y problemas adicionales* M cap. 12 P cap. 6.5 O cap. 17.2 Otros.
		25	Vi	
16	Noviembre/Diciembre	28 de	Ejercicios y problemas	

		noviembre- 03 de diciembre	Entrega Taller 2 Examen Final Entrega Trabajo Final
<p align="center">Exámenes finales –05 al 10 de diciembre Último día para retiros: 16 de diciembre 6:00 pm Temas adicionales</p> <p align="center">Información actualizada sobre fechas importantes pueden ser consultados en: https://registro.uniandes.edu.co/index.php/calendario-academico-2022-para-cursos-de-16-semanas</p>			

Recuerde el juramento del uniandino: "Juro solemnemente abstenerme de copiar o de incurrir en actos que pueden conducir a la trampa o al fraude en las pruebas académicas, o en cualquier otro acto que perjudique la integridad de mis compañeros o de la misma Universidad".

• Bibliografía

Maschler, Michael & Solan, Eilon & zamir, Shmuel. Game Theory. Cambridge University Press, 2013. **(M)**

Peters, Hans. Game Theory: A Multi-Leveled Approach. Springer, 2008. **(P)**

Owen, Guillermo. Game Theory. Emerald Group Publishing Limited, 4a. Edición, 2013. **(O)**

González-Díaz, Julio et al. An Introductory Course on Mathematical Game Theory. American Mathematical Society 2010. **(GD)**

Karlin, Anna y Peres, Yuval. Game Theory, Alive. American Mathematical Society, 2017. **(KP)**

Osborne, Martin J. An Introduction to Game Theory, Oxford University Press, 2004

Gintis, Herbert. Game Theory Evolving. Princeton University Press, 2a Edición, 2009.

Krishna, Vijay. Auction Theory. Academic Press, 2a Edición, 2009.

Roth, Alvin & Sotomayor, Marilda. Two-Sided Matching: A Study in Game-Theoretic Modeling and Analysis. Cambridge University Press, 1992.

Nisan, Noam & Roughgorden Tim & Tardos Eva & Vazirani, Vijay. Algorithmic Game Theory. **(NN)**

Notas de Clase **(NC)**

- **Criterios de evaluación y aspectos académicos**

- ✓ Talleres 25% (12.5% cada uno) para entregar en **septiembre 22 y diciembre 3**
- ✓ Exámenes 60% (30% cada uno) a presentar en **septiembre 24 y semana de exámenes finales**
- ✓ Exposición del trabajo final 15% **en semana de exámenes finales**

- **Centro de apoyo académico**

PENTÁGONO:

Es un espacio de apoyo continuo, ágil y personalizado, donde se atienden dudas de matemáticas para todos los estudiantes que vean cursos de servicio ofrecidos por el departamento de matemáticas. Profesores y estudiantes de últimos semestres orientan el aprendizaje de las matemáticas para que los estudiantes fortalezcan sus habilidades en estas áreas. Puedes acceder en el siguiente link:

<https://pentagono.uniandes.edu.co/>

CENTRO PARA EL ÉXITO EN CIENCIAS:

El Centro para el Éxito en Ciencias ofrece diferentes servicios de apoyo a todos los estudiantes de pregrado de la Universidad de los Andes que tomen cursos de Ciencias o que estén interesados en reforzar sus habilidades y conceptos científicos para sus carreras, puedes acceder en el siguiente link:

<https://ciencias.bookeau.com/>

RÉGIMEN ACADÉMICO

Las siguientes disposiciones académicas se deberán tener en cuenta en la elaboración de los programas de los cursos:

- **Asistencia a clase:**
Los profesores iniciarán sus cursos desde el primer día del semestre académico, con la finalidad de garantizarles a los estudiantes el derecho a beneficiarse activa y plenamente del proceso educativo (Art. 40 RGEPr).
Las clases de la Universidad deben empezar a la hora en punto o a la media hora, y terminar diez minutos antes de la hora en punto o de la media hora (Art. 41 RGEPr).
- **Inasistencia a clase y a evaluaciones:**

Los parámetros para controlar la asistencia deberán ser informados a los estudiantes el primer día de clase. Se sugiere informar si la asistencia y la participación serán criterios de evaluación, así como la forma en que serán calificados. Será facultativo de cada profesor determinar las consecuencias de la inasistencia si esta supera el 20% (Art. 42 y 43 RGRPr).

El estudiante que desee justificar su ausencia deberá hacerlo ante el profesor dentro de un término no superior a ocho (8) días hábiles siguientes a la fecha de ésta. De acuerdo con el parágrafo del artículo 45 del RGEPr, serán excusas válidas las siguientes:

- a. Incapacidades médicas.
- b. Incapacidades expedidas por la Decanatura de Estudiantes.
- c. Muerte del cónyuge o de un familiar hasta del segundo grado de consanguinidad.
- d. Autorización para participar en eventos deportivos, expedida por la Decanatura de Estudiantes.
- e. Autorización para asistir a actividades académicas y culturales, expedida por la respectiva dependencia académica.
- f. Citación a diligencias judiciales, debidamente respaldada por el documento respectivo.

El profesor podrá tener en cuenta otras circunstancias que a su criterio puedan justificar la ausencia del estudiante.

La Decanatura de Estudiantes prestará colaboración en la verificación de las incapacidades médicas.

- **Salidas de campo:**

Las salidas de campo de los estudiantes de la Universidad, programadas fuera de Bogotá, no son de carácter obligatorio. En caso de que algunos estudiantes no puedan cumplir con esta actividad, deberán informar las razones al profesor respectivo y acordar con él la realización de trabajos supletorios (Art. 46 RGEPr).

- **Calificaciones:**

- Se deberán programar como mínimo tres (3) evaluaciones. En los cursos de la escuela de verano el profesor podrá practicar una sola evaluación con un valor equivalente al 100% de la materia (Art. 47 y parágrafo Art. 48 RGEPr).
- Ninguna de las evaluaciones podrá tener un porcentaje superior al 35%, salvo que se trate de prácticas académicas, proyectos de grado, los cursos con formato de taller y algunos cursos del programa de música, los cuales tendrán un sistema de calificación especial que también deberá ser informado a los estudiantes en el programa del curso.
- Las evaluaciones orales, en las que la actividad del estudiante consiste únicamente en responder las preguntas formuladas por el profesor y que tengan un valor superior al 15% de la calificación del curso, deberán realizarse en presencia de un profesor adicional, quien también deberá actuar como evaluador.

- Si un estudiante falta a la presentación de una evaluación debidamente programada, podrá ser calificado con cero (0,0). Sin embargo, el estudiante podrá justificar su ausencia ante el profesor dentro de un término no superior a (8) días hábiles siguientes a la realización de la prueba. Justificada la inasistencia el profesor deberá indicarle al estudiante la nueva fecha y hora en que le realizará el examen, dentro de las dos (2) semanas siguientes a la aceptación de la justificación presentada.
 - El valor de cada evaluación practicada sin aviso, en ningún caso, podrá superar el 5% de la nota definitiva del curso.
 - Los profesores tendrán autonomía para establecer sus propios criterios de aproximación de notas definitivas, pero deberán siempre informarlo en el programa del curso, el primer día de clase.
 - Se recomienda establecer desde un inicio las condiciones para la entrega de informes y trabajos, así como los parámetros para la elaboración las actividades en grupo. También indicar los efectos de la entrega tardía de trabajos y de la no entrega.
- **Entrega de calificaciones:**
 - Todos los profesores de la Universidad deben hacer conocer a sus estudiantes las calificaciones obtenidas, dentro de los diez (10) días hábiles siguientes a la práctica de la evaluación parcial. Exceptuando aquellas correspondientes a los proyectos de grado y prácticas académicas (Art. 68 RGEPr).
 - Al menos el 30% de las calificaciones debe ser publicado en el sistema banner, a más tardar antes de la semana de retiros de cada semestre (Art. 69 RGEPr).
 - Antes del examen final, el estudiante tiene el derecho a conocer las calificaciones parciales obtenidas durante el semestre y podrá solicitarlas al profesor (Art. 70 RGEPr).
- **Notas especiales:**
 - *Incompleto (I)*: nota aplicada por el Consejo de Facultad cuando el alumno no haya podido cumplir por razones justificadas, con los requisitos del curso (Art. 57 RGEPr).
 - *Incompleto Total (IT)*: nota aplicada por el Consejo de Facultad cuando el alumno no haya podido cumplir por razones justificadas, con los requisitos de todos los cursos del periodo académico en el cual se encuentra matriculado (Art. 58 RGEPr).
 - *Pendiente (P)*: nota aplicada por el profesor cuando al estudiante por razones de fuerza mayor, para cumplir con los requisitos del curso, solo le reste la presentación de una prueba final o no pueda asignársele una calificación antes del plazo determinado por la Dirección de Admisiones y Registro. La nota 'P' deberá reemplazarse a más tardar un mes después de terminado el semestre académico o quince (15) días después de terminado el periodo intersemestral (Art. 59 y Art. 60 RGEPr).
 - *Pendiente Disciplinario (PD)*: nota aplicada por el profesor al estudiante que se encuentre vinculado a un proceso disciplinario. Esa nota será reemplazada una vez culmine definitivamente el proceso (Art. 61 y parágrafo 1 Art. 115 RGEPr).

- *Pendiente Especial (PE)*: nota excepcional aplicable a aquellos estudiantes que se encuentren desarrollando su correspondiente proyecto de grado y no ha sido concluido, por razones justificadas, dentro del semestre inicialmente establecido (Art. 63 RGEPr).

- **Reclamos:**

Si se trata de una prueba escrita, el estudiante deberá dirigir el reclamo por escrito, dentro de los cuatro (4) días hábiles siguientes al que conoció la calificación en cuestión. El profesor cuenta con cinco (5) días hábiles para responderle. Si el estudiante considera que la decisión no corresponde a los criterios de evaluación, podrá solicitar la designación de un segundo calificador ante el Consejo de Facultad, dentro de los cuatro (4) días hábiles al conocimiento de la decisión (Art. 64 y 65 del RGEPr).

En caso de reclamo por una calificación obtenida en una prueba oral, el estudiante podrá exponer la razón de su desacuerdo a los profesores evaluadores en el mismo momento en que tiene conocimiento de la nota. Si el grupo evaluador mantiene la calificación, la realización de un nuevo examen quedará a discreción del Consejo de Facultad al que pertenece la materia, previa solicitud escrita del estudiante (Art. 66 del RGEPr).

- **Cambio de notas definitivas:**

Vencido el plazo previsto para el cambio notas derivadas de los reclamos presentados, estos solo podrán realizarse con la autorización del coordinador de pregrado del programa al que pertenece la materia (Art. 67 RGEPr).

- **Funciones del monitor:**

La principal función del monitor es la de ayudar al profesor en la dirección de las actividades académicas (laboratorios, sesiones de repaso o de ejercicios, asesoría a estudiantes). Así mismo, apoyarlo en la corrección de ejercicios y pruebas. La calificación definitiva de las pruebas será responsabilidad exclusiva del profesor.

- **Reporte de casos disciplinarios:**

Ante la sospecha de una presunta comisión de fraude académico (Art. 115 RGEPr) o de una falta disciplinaria (Art. 116 y 117 RGEPr) por parte de uno de sus estudiantes o de cualquier miembro de la comunidad uniandina, los profesores deberán tener en cuenta:

- Es su deber informar al secretario del Comité Disciplinario de la facultad a la que pertenece el estudiante, mediante comunicación escrita que exprese de manera clara y sucinta los hechos. Se adjuntarán las pruebas correspondientes. (Art. 129 RGEPr).
- A través de un proceso disciplinario el estudiante tendrá la oportunidad formal de presentar su versión sobre los hechos y pronunciarse sobre las decisiones que tomó el Comité (Art. 130 – 146 RGEPr).
- El profesor tiene discreción para hablar con los estudiantes implicados antes de reportar el caso al comité, para informarles al respecto.
- Durante el proceso disciplinario el profesor podrá ser consultado si el Comité lo considera, pero no será parte formal del proceso.
- A menos que el estudiante acepte su responsabilidad, el profesor no puede afirmar que cometió una falta disciplinaria. En cualquier conversación con un estudiante que presuntamente haya cometido la falta, el profesor debe ser cuidadoso. La existencia del fraude o de una falta disciplinaria solamente la puede determinar el Comité, después de haberse cumplido el proceso contemplado en los distintos reglamentos de estudiantes de la Universidad.
- La actividad académica en la que se presume la comisión de un fraude académico deberá ser calificada con Pendiente Disciplinario (PD), (Art. 61 RGEPr). Es indispensable poner el Pendiente Disciplinario pues esta nota es una garantía del respeto por la presunción de inocencia del estudiante.
- Una vez el profesor reciba copia de la carta por medio de la cual se le notifica al estudiante la culminación del proceso disciplinario, deberá levantar el PD y asignar la nota correspondiente a la actividad académica (Art. 129 y parágrafo 2 Art. 129 RGEPr).

- **Canales de ayuda para estudiantes y profesores:**

En cualquier momento los profesores y estudiantes podrán apoyarse en la labor de los coordinadores de su programa, la Decanatura de Estudiantes, la Secretaría General de la Universidad y la Oficina del Ombudsperson para consultar sobre asuntos académicos o administrativos según corresponda.

- **Ajustes razonables**

Son todas las acciones, estrategias, apoyos, recursos y adaptaciones empleadas para garantizar a las y los estudiantes que tienen una discapacidad su participación, desarrollo y aprendizaje en educación superior, favoreciendo la equiparación de oportunidades y garantía de sus derechos. Los ajustes razonables tienen el

objetivo de eliminar las posibles barreras visibles o invisibles, que impidan el pleno goce del derecho a la educación. Son ajustes porque se adaptan a la condición específica de cada estudiante, y razonables porque no imponen una carga desproporcionada o indebida a la Universidad. Mayor información se puede consultar en: <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/ajustes-razonables-y-politica-momentos-dificiles>

- **Política de momentos difíciles**

“...desde enero del 2022 los y las profesores podrán decidir si utilizan o no la política de momentos difíciles en sus cursos y bajo qué circunstancias” Mayor información se puede consultar en:

<https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/ajustes-razonables-y-politica-momentos-dificiles>

- **Respeto por la diversidad**

Los valores de inclusión y respeto por la diversidad son fundamentales para nuestra labor. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, discriminación, matoneo, y/o amenaza. Si alguno de los miembros de esta comunidad siente que está pasando por alguna de estas situaciones o sabe de alguien a quien esto le puede estar pasando puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias:

- el equipo pedagógico del curso o la dirección del programa,
- la Decanatura de Estudiantes (DECA),
- la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co).
- el Comité MAAD (Maltrato, Acoso, Amenaza y Discriminación) (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://secretariageneral.uniandes.edu.co/index.php/es/inicio-es/14-noticias/128>).

También puede acudir a los representantes estudiantiles (CEU) y/o a los grupos estudiantiles que pueden prestarle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>). Además, en clase usted podrá solicitar ser identificado con el nombre y los pronombres que usted prefiera, estos pueden coincidir o no con su nombre legal registrado en banner. No obstante, para firmar en listas de asistencia y marcar hojas de exámenes, debe usar su nombre legal.