
Información de los profesores y del monitor

Nombre profesor (a)
Correo electrónico:
Horario y lugar de atención:

Introducción y descripción general del curso

Es el último curso que ofrece matemáticas a los estudiantes de economía, en él se pretende aplicar los diferentes temas de los cursos vistos previamente, en la solución de problemas de maximización estática y dinámica. Este curso se ha diseñado para estudiantes de pregrado de economía, teniendo en cuenta que también es tomado por estudiantes que han decidido hacer doble programa con economía y también para aquellos que ingresan a la maestría en economía PEG y que la facultad de les ha sugerido tomar como parte de la nivelación.

Objetivos de la asignatura

Aplicar Solucionar problemas de Maximización, minimización Dar las herramientas necesarias para que el estudiante al final del curso este en capacidad de analizar los diferentes tipos de funciones en varias variables, conocer sus dominios, rangos, máximos, mínimos, con o sin restricciones, haciendo énfasis en las aplicaciones económicas.

Competencias a desarrollar

El estudiante, al final del curso deberá estar en condición de:

- Entender el concepto de conjunto convexo.
- Demostrar matemáticamente cuando un conjunto es convexo.
- Determinar la concavidad, convexidad, cuasiconcavidad y cuasiconvexidad de una función.
- Demostrar matemáticamente la concavidad, convexidad, cuasiconcavidad y cuasiconvexidad de una función.
- Maximizar, minimizar funciones sujeto a una(s) restricción(es) con igualdad.
- Entender y aplicar el teorema de la envolvente.
- Aplicar el método de Kuhn-Tucker en la solución de problemas de maximización, minimización con desigualdad y variables mayores e iguales a cero.
- Entender la teoría del productor, consumidor y su aplicación en la solución de problemas.
- Solucionar ecuaciones de diferenciales exactas, homogéneas, lineales de orden superior homogéneas y no homogéneas.
- Solucionar sistemas de ecuaciones lineales y no lineales, realizando los diagramas de fase correspondientes e indicando el tipo de equilibrio y trayectorias.
- Solucionar los diferentes tipos de ecuaciones en diferencia.
- Solucionar problemas de programación dinámica, utilizando control optimo, cálculo de variaciones, en tiempo finito e infinito.

Contenido de la asignatura

Semana No.	Mes	Fecha	Teoría	Problemas
1	Enero	24.01-28.01	Introduction 2.1 Gradients and Directional Derivates 2.2 Convex Sets 2.3 Concave and Convex Functions I	Ejercicios 2.1: 1, 3, 4, 8 2.2: 1, 2, 3, 4, 6, 7
2	Enero/Febrero	31.01-04.02	2.4 Concave and Convex Functions II 2.5 Quasiconcave and Quasiconvex Functions 3.1 Extreme Points 3.2 Local Extreme Points	Ejercicios 2.4: 1, 2, 3, 6 2.5: 1, 2, 3, 7 2.6: 1, 2, 4 3.1: 2, 6, 7, 8
3	Febrero	07.02-11.02	3.3 Equality Constraints: Nonlinear Programming 3.4 Local Second-Order Conditions 3.5 Inequality Constraints 3.6 Sufficient Conditions 3.7 Comparative Statics	Ejercicios: 3.5: 1, 2, 6 3.6: 1, 2 3.7: 1, 3 3.8: 1, 4, 5 3.9: 1
4	Febrero	14.02-18.02	3.8 Nonnegative Constraints 3.9 Concave programming 5.1 Introduction 5.3 Separable Equations	Ejercicios: 3.8: 1, 4, 5 3.9: 1 5.1: 1, 2, 5 5.2: 1, 2 5.3: 1, 2, 6, 8a.
5	Febrero	21.02-25.02	5.4 First-Order Linear Equations 5.5 Exact Equations and Integrating Factors 5.6 Transformation of Variables 6.1 Introduction 6.3 Linear Differential Equations 6.5 Simultaneous Equations	Ejercicios 5.4: 1, 2, 7, 9 5.5: 1, 2 5.6: 1, 3, 8 6.1: 1, 2, 5, 6 6.2: 1, 3, 5 6.3: 1a, 1e, 2a, 2c, 4, 8 6.4: 2, 3 6.5: 1, 2a, 5
6	Febrero/Marzo	28.02-04.03	6.6 Equilibrium Points for Linear Systems 6.7 Phase Plane Analysis 6.8 Stability for Nonlinear Systems 6.9 Saddle Points Parcial 1	Ejercicios: 6.6: 1, 2, 4 6.7: 1, 3, 5, 6
7	Marzo	07.03-11.03	7.1 Linear Differential Equations 7.2 The Constant Coefficients 7.3 Stability of Linear Differential Equations Parcial 1 (25%)	Ejercicios 7.1: 1, 2, 3 7.2: 1, 2 7.3: 1, 2

8	Marzo	14.03-18.03	8.1 The simplest Problem 8.2 The Euler Equation 8.3 Why the Euler Equation is Necessary 8.4 Optimal Savings 8.5 More General Terminal Conditions	Ejercicios 8.1:1 8.2:1, 2, 3, 8 8.3:1, 3, 4 8.4:1, 2, 3 8.5:1,2,5
Semana de Receso marzo 22 al 26				
9	Marzo/Abril (vie. 1 abril. último día para entrega 30%)	28.03-01.04	9.1 The Basic Problem 9.2 A Simple Case 9.3 Regularity Conditions 9.4 The Standard Problem 9.5 The Maximum Principle and the Calculus of Variations	Ejercicios 9.2:1, 2, 5, 6 9.4:1, 2, 5, 8 9.5:1, 2, 5
10	Abril	04.04-08.04	9.7 Sufficient Conditions 9.8 Variable Final Time 9.9 Current Value Formulations 9.11 Infinite Horizon 9.12 Phase Diagrams	Ejercicios 9.7:1, 2, 3 9.8:1, 2, 3 9.9:1, 2 9.11:1, 2, 4
Semana Santa abril 11 al 16				
11	Abril	18.04-22.04	10.1 Several Control 10.2 Some Examples 10.3 Infinite Horizon Parcial 2 (20%)	Ejercicios 10.1:1, 2, 4 10.2:1, 2, 4 10.3: 1, 2
12	Abril	25.04-29.04	11.1 First-Order Difference Equations 11.2 Economic Applications 11.3 Second-Order Difference Equations 11.4 Linear Equations with Constant Coefficients	Ejercicios 11.1:1, 2, 4 11.2:1, 2, 4 11.3:1, 2, 3, 6 11.4:1, 5, 7, 8
13	Mayo	02.05-06.05	11.5 Higher-Order Equations 11.6 Systems of Difference Equations 11.7 Stability of Nonlinear Difference Equations	Ejercicios 11.5: 1,2,5 11.6:1,2,3 11.7:1,2

14	Mayo	09.05-13.05	12.1 Dynamic Programming 12.2 The Euler Equation 12.3 Infinite Horizon 12.4 The Maximum Principle	Ejercicios 12.1:1, 2, 4, 7 12.2:1, 2 12.3:1, 2
15	Mayo	16.05-20.05	Repaso	
16	Mayo	23.05-27.05	Parcial 3 (20%) Corrección	
<p align="center">Exámenes finales – Mayo 31 a junio 4 Fecha límite para retiros: 14 de junio de 2022</p> <p align="center">Información actualizada sobre fechas de retiros, 30% y jornada del día PAIZ pueden ser consultados en: https://registro.uniandes.edu.co/index.php/calendario-academico-2021-para-cursos-de-16-semanas</p>				

Metodología

El curso está programado de forma tal que los estudiantes deben realizar una lectura previa del tema de cada clase y preparar los ejercicios para poder así obtener el máximo provecho de las actividades de clase. En cuanto a la metodología misma del curso, se busca un equilibrio entre la exposición magistral, la intervención del estudiante y las actividades complementarias destinadas a explorar algunos temas o a profundizar otros.

Criterios de evaluación y aspectos académicos

- ✓ La evaluación del curso consta de tres parciales con un peso en la calificación de 25% parcial uno, parcial dos con un peso del 20%, parcial tres con un peso del 20%. Un examen final con un peso en la calificación de 25% y una componente de quices, tareas, trabajos y otros, con un peso de 10%. Así se construye el 100% de la calificación numérica del curso.
- ✓ Cada profesor es autónomo en calificar, aproximar tanto en los parciales como en la nota definitiva y será informada a los estudiantes el primer día de clase
- ✓ Todo reclamo sobre calificaciones de exámenes u otras actividades deberá dirigirse al profesor de la materia y en caso de no ser resuelto dicho reclamo el profesor indicará los mecanismos para continuar el proceso si el estudiante así lo solicita.

Bibliografía:

Further Mathematics For Economic Analysis, Kunt Sydsaeter, Peter Hammond, Atle Seierstad and Arne Strom, Second Edition. Prentice Hall.

Centro de apoyo académico

PENTÁGONO:

Es un espacio de apoyo continuo, ágil y personalizado, donde se atienden dudas de matemáticas para todos los estudiantes que vean cursos de servicio ofrecidos por el departamento de matemáticas. Profesores y estudiantes de últimos semestres orientan el aprendizaje de las matemáticas para que los estudiantes fortalezcan sus habilidades en estas áreas. Puedes acceder en el siguiente link:

<https://pentagono.uniandes.edu.co/>

CENTRO PARA EL ÉXITO EN CIENCIAS:

El Centro para el Éxito en Ciencias ofrece diferentes servicios de apoyo a todos los estudiantes de pregrado de la Universidad de los Andes que tomen cursos de Ciencias o que estén interesados en reforzar sus habilidades y conceptos científicos para sus carreras, puedes acceder en el siguiente link:

<https://ciencias.bookeau.com/>

1. RÉGIMEN ACADÉMICO

Las siguientes disposiciones académicas se deberán tener en cuenta en la elaboración de los programas de los cursos:

- **Asistencia a clase:**

Los profesores iniciarán sus cursos desde el primer día del semestre académico, con la finalidad de garantizarles a los estudiantes el derecho a beneficiarse activa y plenamente del proceso educativo (Art. 40 RGEPr).

Las clases de la Universidad deben empezar a la hora en punto o a la media hora, y terminar diez minutos antes de la hora en punto o de la media hora (Art. 41 RGEPr).

- **Inasistencia a clase y a evaluaciones:**

Los parámetros para controlar la asistencia deberán ser informados a los estudiantes el primer día de clase. Se sugiere informar si la asistencia y la participación serán criterios de evaluación así como la forma en que serán calificados. Será facultativo de cada profesor determinar las consecuencias de la inasistencia si esta supera el 20% (Art. 42 y 43 RGRPr).

El estudiante que desee justificar su ausencia deberá hacerlo ante el profesor dentro de un término no superior a ocho (8) días hábiles siguientes a la fecha de ésta. De acuerdo con el parágrafo del artículo 43 del RGEPr, serán excusas válidas las siguientes:

- a. Incapacidades médicas.
- b. Incapacidades expedidas por la Decanatura de Estudiantes.
- c. Muerte del cónyuge o de un familiar hasta del segundo grado de consanguinidad.
- d. Autorización para participar en eventos deportivos, expedida por la Decanatura de Estudiantes.
- e. Autorización para asistir a actividades académicas y culturales, expedida por la respectiva dependencia académica.
- f. Citación a diligencias judiciales, debidamente respaldada por el documento respectivo.

La Decanatura de Estudiantes prestará colaboración en la verificación de las incapacidades médicas.

- **Salidas de campo:**

Las salidas de campo de los estudiantes de la Universidad, programadas fuera de Bogotá, no son de carácter obligatorio. En caso de que algunos estudiantes no puedan cumplir con esta actividad, deberán informar las razones al profesor respectivo y acordar con él la realización de trabajos supletorios (Art. 44 RGEPr).

- **Calificaciones:**

- Se deberán programar como mínimo tres (3) evaluaciones. En los cursos de la escuela de verano el profesor podrá practicar una sola evaluación con un valor equivalente al 100% de la materia (Art. 45 y parágrafo Art. 46 RGEPr).
- Ninguna de las evaluaciones podrá tener un porcentaje superior al 35%, salvo que se trate de prácticas académicas, proyectos de grado y algunos cursos del programa de música, los cuales tendrán un sistema de calificación especial que también deberá ser informado a los estudiantes en el programa del curso.
- Las evaluaciones orales, en las que la actividad del estudiante consiste únicamente en responder las preguntas formuladas por el profesor y que tengan un valor superior al 15% de la calificación del curso, deberán realizarse en presencia de un profesor adicional, quien también deberá actuar como evaluador.
- Si un estudiante falta a la presentación de una evaluación debidamente programada, podrá ser calificado con cero (0,0). Sin embargo, el estudiante podrá justificar su ausencia ante el profesor dentro de un término no superior a (8) días hábiles siguientes a la realización de la prueba. Justificada la inasistencia el profesor deberá indicarle al estudiante la nueva fecha y hora en que le realizará el examen, dentro de las dos (2) semanas siguientes a la aceptación de la justificación presentada.
- El valor de cada evaluación practicada sin aviso, en ningún caso, podrá superar el 5% de la nota definitiva del curso.

- Los profesores tendrán autonomía para establecer sus propios criterios de aproximación de notas definitivas, pero deberán siempre informarlo en el programa del curso, el primer día de clase.
- Se recomienda establecer desde un inicio las condiciones para la entrega de informes y trabajos, así como los parámetros para la elaboración las actividades en grupo. También indicar los efectos de la entrega tardía de trabajos y de la no entrega.
- **Entrega de calificaciones:**
 - Todos los profesores de la Universidad deben hacer conocer a sus estudiantes las calificaciones obtenidas, dentro de los diez (10) días hábiles siguientes a la práctica de la evaluación parcial. Exceptuando aquellas correspondientes a los proyectos de grado y prácticas académicas (Art. 66 RGEPr).
 - Al menos el 30% de las calificaciones debe ser dado a conocer a más tardar antes de la semana de retiros de cada semestre (Art. 67 RGEPr).
 - Antes del examen final, el estudiante tiene el derecho a conocer las calificaciones parciales obtenidas durante el semestre y podrá solicitarlas al profesor (Art. 68 RGEPr).
- **Notas especiales:**
 - *Incompleto (I)*: nota aplicada por el Consejo de Facultad cuando el alumno no haya podido cumplir por razones justificadas, con los requisitos del curso (Art. 55 RGEPr).
 - *Incompleto Total (IT)*: nota aplicada por el Consejo de Facultad cuando el alumno no haya podido cumplir por razones justificadas, con los requisitos de todos los cursos del periodo académico en el cual se encuentra matriculado (Art. 56 RGEPr).
 - *Pendiente (P)*: nota aplicada por el profesor cuando al estudiante por casos de fuerza mayor, para cumplir con los requisitos del curso, solo le reste la presentación de una prueba final o no pueda asignársele una calificación antes del plazo definido (Art. 57 RGEPr).
 - *Pendiente Disciplinario (PD)*: nota aplicada por el profesor al estudiante que se encuentre vinculado a un proceso disciplinario. Esa nota será reemplazada una vez culmine definitivamente el proceso (Art. 58 y parágrafo 1 Art. 109 RGEPr).
 - *Pendiente Especial (PE)*: nota excepcional aplicable a aquellos estudiantes que se encuentren desarrollando su correspondiente proyecto de grado y no ha sido concluido, por razones justificadas, dentro del semestre inicialmente establecido (Art. 61 RGEPr).
- **Reclamos:**

Si se trata de una prueba escrita, el estudiante deberá dirigir el reclamo por escrito, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes al que conoció la calificación en cuestión. El profesor cuenta con diez (10) días hábiles para responderle. Si el estudiante considera que la decisión no corresponde a los criterios de evaluación, podrá solicitar la designación de un segundo calificador ante el Consejo de Facultad, dentro de los ocho (8) días hábiles al conocimiento de la decisión (Art. 62 y 63 del RGEPr).

En caso de reclamo por una calificación obtenida en una prueba oral, el estudiante podrá exponer la razón de su desacuerdo a los profesores evaluadores en el mismo momento en que tiene conocimiento de la nota. Si el grupo evaluador mantiene la calificación, la realización de un nuevo examen quedará a discreción del Consejo de Facultad al que pertenece la materia, previa solicitud escrita del estudiante (Art. 64 del RGEPr).

- **Cambio de notas definitivas:**

Vencido el plazo previsto para el cambio de notas derivadas de los reclamos presentados, estos solo podrán realizarse con la autorización del coordinador de pregrado del programa al que pertenece la materia (Art. 65 RGEPr).

- **Funciones del monitor:**

La principal función del monitor es la de ayudar al profesor en la dirección de las actividades académicas (laboratorios, sesiones de repaso o de ejercicios, asesoría a estudiantes). Así mismo, apoyarlo en la corrección de ejercicios y pruebas. La calificación definitiva de las pruebas será responsabilidad exclusiva del profesor.

- **Reporte de casos disciplinarios:**

Ante la sospecha de una presunta comisión de fraude académico (Art. 109 RGEPr) o de una falta disciplinaria (Art. 110 y 111 RGEPr) por parte de uno de sus estudiantes o de cualquier miembro de la comunidad uniandina, los profesores deberán tener en cuenta:

- Es su deber informar a la Secretaría del Comité Disciplinario de la unidad académica a la que pertenezca la materia o en la que esté inscrito el estudiante, según corresponda, explicando los hechos que fundamentan su consideración y adjuntando las pruebas correspondientes (Art. 121 RGEPr).
- A través de un proceso disciplinario el estudiante tendrá la oportunidad formal de presentar su versión sobre los hechos y pronunciarse sobre las decisiones que tome el Comité (Art. 121 – 135 RGEPr).
- El profesor tiene discreción para hablar con los estudiantes implicados antes de reportar el caso al comité, para informarles al respecto.
- Durante el proceso disciplinario el profesor podrá ser consultado si el Comité lo considera, pero no será parte formal del proceso.
- A menos que el estudiante acepte su responsabilidad, el profesor no puede afirmar que cometió una falta disciplinaria. En cualquier conversación con un estudiante que presuntamente haya cometido la falta, el profesor debe ser cuidadoso. La existencia del fraude o de una falta disciplinaria solamente la puede determinar el Comité, después de haberse cumplido el proceso contemplado en los distintos reglamentos de estudiantes de la Universidad.
- La actividad académica en la que se presume la comisión de un fraude académico, deberá ser calificada con Pendiente Disciplinario (PD), (Art. 59 RGEPr). Es indispensable poner el Pendiente Disciplinario pues esta nota es una garantía del respeto por la presunción de inocencia del estudiante.
- Una vez el profesor reciba copia de la carta por medio de la cual se le notifica al estudiante la culminación del proceso disciplinario, deberá levantar el PD y asignar la nota correspondiente a la actividad académica (párrafo 1 Art. 109 RGEPr).

- **Canales de ayuda para estudiantes y profesores:**

En cualquier momento los profesores y estudiantes podrán apoyarse en la labor de los coordinadores de su programa, la Decanatura de Estudiantes, la Secretaría General de la Universidad y la Oficina del Ombudsperson para consultar sobre asuntos académicos o administrativos según corresponda.

- **Ajustes razonables**

Según el Art.2 de la Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad de la ONU, se entiende por ajustes razonables "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales". Por lo tanto, siéntase en libertad de informar a su profesor lo antes posible si tiene alguna condición o situación de discapacidad, visible o invisible, y requiere de algún tipo de apoyo o ajuste para estar en igualdad de condiciones con los demás estudiantes. En caso dado, por favor justifique su solicitud con un certificado médico o constancia de su situación. Así mismo, lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la dirección de su programa, en la decanatura de Estudiantes (Bloque Nf, ext.2330, <http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co).

- **Política de momentos difíciles -Nuevo**

Todas las personas pueden pasar por un momento difícil que de alguna manera pueda afectar nuestra vida en la Universidad. Pueden ser problemas en casa, con la pareja, incluso estrés por esta u otra materia. Si usted siente que está pasando por un momento complicado, sin importar el motivo, siéntase con la tranquilidad de hablar con la profesora para pedir tiempo o apoyo. Ningún trabajo o entrega puede sobrepasar su salud mental y física. Su bienestar es lo más importante

- **Respeto por la diversidad**

Los valores de inclusión y respeto por la diversidad son fundamentales para nuestra labor. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, discriminación, matoneo, y/o amenaza. Si alguno de los miembros de esta comunidad siente que está pasando por alguna de estas situaciones o sabe de alguien a quien esto le puede estar pasando puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias:

- el equipo pedagógico del curso o la dirección del programa,

- la Decanatura de Estudiantes (DECA),
- la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co).
- el Comité MAAD (Maltrato, Acoso, Amenaza y Discriminación) (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://secretariageneral.uniandes.edu.co/index.php/es/inicio-es/14-noticias/128>).

También puede acudir a los representantes estudiantiles (CEU) y/o a los grupos estudiantiles que pueden prestarle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>). Además, en clase usted podrá solicitar ser identificado con el nombre y los pronombres que usted prefiera, estos pueden coincidir o no con su nombre legal registrado en banner. No obstante, para firmar en listas de asistencia y marcar hojas de exámenes, debe usar su nombre legal.