

Programa

Objetivo general

El curso de Práctica de la Enseñanza 2 tendrá como objetivo principal hacer que los estudiantes reflexionen sobre su experiencia como profesores de matemáticas, experiencia que han empezado a tener desde el semestre anterior como practicantes y que presumiblemente desempeñarán a lo largo de su vida. Se pretende entonces que los estudiantes indaguen cuál es el sentido que tiene su trabajo como profesores de matemáticas y hagan una evaluación personal los métodos que emplean en sus clases.

Metodología

Previamente a cada una de las fechas de entrega los estudiantes recibirán el planteamiento de un tema de reflexión relacionado con la enseñanza de las matemáticas. Serán seis temas en total. Deberán entonces redactar un breve ensayo, de dos a tres páginas, en el que expongan de una manera clara, argumentada y reflexiva, sus puntos de vista sobre el tema planteado. Luego, en la fecha señalada, deberán subir el ensayo elaborado bajo el formato PDF al enlace de Tareas que hallarán abierto con tal propósito en la página de SICUA-PLUS del curso.

Fechas de entregas

1	Lunes 15 de febrero	¿De qué sirve enseñar matemáticas?
2	Lunes 1 de marzo	¿Qué nivel debe tener el rigor matemático en la clase?
3	Lunes 15 de marzo	¿Una clase de matemáticas puede ser dinámica y divertida?
	Semana de receso	
4	Lunes 12 de abril	¿Un profesor “algebraico” o un profesor “gráfico”?
5	Lunes 26 de abril	¿Cómo tener en cuenta la individualidad de cada estudiante?
6	Lunes 10 de mayo	¿Qué tan exigente debe ser el profesor de matemáticas?

Evaluación

Las pautas para evaluar los ensayos presentados por los practicantes serán las siguientes:

1. El ensayo debe ser claro. Se debe poder entender lo que se dice en él. Para esto es conveniente que las ideas que se exponen se ilustren con ejemplos concretos o con la narración de experiencias personales y se desarrollen con explicaciones adicionales que las complementen. En especial se debe evitar que las ideas se pierdan en generalidades y abstracciones.
2. En el ensayo se debe poder percibir un trabajo de reflexión personal, en el que se defienden con argumentos los puntos de vista que se adoptan y se controvierten los puntos de vista que se consideran contrarios.
3. Naturalmente, el ensayo debe estar bien redactado y tener buena ortografía.
4. Los mejores trabajos podrán eventualmente ser publicados en la página de SICUA PLUS para que todos los practicantes del curso los puedan conocer.
5. Los trabajos entregados con retardo se calificarán sobre 4 y los trabajos no presentados recibirán 1 como calificación.
6. La nota final del curso se calculará como el promedio aritmético de las calificaciones obtenidas en cada uno de los 6 ensayos presentados.

Aquiles Páramo Fonseca
aparamo@uniandes.edu.co