

Curso: Métodos cuantitativos para Contaduría

Mate 1251

- **Información de los profesores y del monitor**

Nombre profesor (a) principal:

Correo electrónico:

Horario y lugar de atención:

Nombre profesor (a) complementario(a):

Correo electrónico:

Horario y lugar de atención:

Nombre monitor (a):

Correo electrónico:

Horario y lugar de atención:

- **Introducción y descripción general del curso**

En este curso para los estudiantes de contaduría, se repasan las técnicas básicas de álgebra con aplicaciones, para después pasar a funciones y gráficas, especialmente las funciones logarítmica y exponencial, que después aplicarán en progresiones y matemáticas financieras.

- **Objetivos de la asignatura**

Se espera que el estudiante domine los conceptos algebraicos básicos y sepa aplicarlos en problemas reales, en los cuales hace bastante énfasis el texto. El estudiante debe saber las propiedades de las funciones logarítmica y exponencial, así como entender su aplicación en las matemáticas financieras.

- **Competencias a desarrollar**

1. Habilidad con las propiedades algebraicas básicas.
2. Saber traducir algunos problemas reales relacionadas con su área de estudio, al lenguaje algebraico.
3. Manejo de desigualdades y sus propiedades.

4. Saber traducir del lenguaje hablado con desigualdades en algunos problemas reales en su área de estudio, al lenguaje de las desigualdades en matemáticas.
5. Entender el significado de función así como su interpretación gráfica. Si es posible saber alguna técnica computacional para representar gráficas como por ejemplo Excel.
6. Manejar las propiedades de las funciones logarítmica y exponencial. Saber cómo son sus gráficas.
7. Entender y saber aplicar las progresiones aritméticas y geométricas en problemas básicos financieros con interés simple e interés compuesto.

Contenido de la asignatura

• Metodología

El profesor expone la teoría y en colaboración con los alumnos hace los ejercicios correspondientes. Se da un programa detallado del curso con texto guía, para que el estudiante sepa con anticipación qué se va a hacer, y así pueda participar activamente durante la clase resolviendo dudas y corrigiendo errores.

• Criterios de evaluación y aspectos académicos

- ✓ La evaluación del curso consta de cuatro parciales con un peso en la calificación de 15% cada uno, un examen final con un peso en la calificación de 25% y una componente de quices, tareas, trabajos y otros, con un peso de 15%. Así se construye el 100% de la calificación numérica del curso.
- ✓ Cada profesor es autónomo en calificar, aproximar tanto en los parciales como en la nota definitiva y será informada a los estudiantes el primer día de clase.

Todo reclamo sobre calificaciones de exámenes u otras actividades deberá dirigirse al profesor de la materia y en caso de no ser resuelto dicho reclamo el profesor indicará los mecanismos para continuar el proceso si el estudiante así lo solicita.

• Bibliografía

Stewart James, Redlin Lothar, Watson Saleem, *Precálculo, sexta edición.*