

IMPORTANTE: La información de profesores, fechas de exámenes, reclamos y criterios de aproximación la comunica el profesor de cada sección en el primer día de clases.

- **Información de los profesores**

Nombre profesor (a) principal:

Correo electrónico:

Horario y lugar de atención:

Nombre del monitor (a):

Correo electrónico:

Horario y lugar de atención:

- **Introducción y descripción general del curso**

Este curso es el segundo en la secuencia de formación básica en Cálculo iniciada en el curso de Cálculo Diferencial (MATE 1203), al final del cual ya se han introducido el concepto de antiderivada, los teoremas fundamentales del cálculo y la técnica de integración por medio de sustitución de variables. El curso de Cálculo Integral con Ecuaciones Diferenciales parte de allí con el estudio de las técnicas básicas de integración en una variable y sus aplicaciones a problemas geométricos planteados en términos de curvas. Además introduce al estudiante al tema de series infinitas y a las técnicas más básicas de solución de ecuaciones diferenciales.

- **Objetivos de la asignatura**

a. Introducir al estudiante a los conceptos, técnicas de solución de problemas y aplicaciones básicas del cálculo integral en una variable real, series de potencias y representación de curvas, ecuaciones diferenciales (de primer orden separables, lineales y lineales de segundo orden con coeficientes constantes) y aritmética de números complejos.

b. Promover prácticas de estudio honesto, responsable e independiente por parte del estudiante.

c. Entrenar al estudiante en la lectura y escritura de conceptos, cálculos, aplicaciones y solución de problemas que involucren la temática del curso.

d. Enseñar al estudiante a reconocer situaciones en las cuales las herramientas matemáticas introducidas en el curso puedan resultar útiles en el modelaje y solución de problemas.

- **Competencias a desarrollar**

Se espera que el estudiante desarrolle y/o perfeccione las siguientes habilidades:

- a. Comprender y usar adecuadamente los conceptos básicos introducidos en el curso, en particular los siguientes: integral impropia, sucesión y serie de números reales, divergencia y convergencia (de integrales, sucesiones y series), longitud de curva, superficie de revolución, parametrización de una curva, representación en coordenadas polares, representación en serie de una función, ecuación diferencial de primer orden separable y lineal, ecuación lineal de segundo orden con coeficientes constantes, ser solución de una ecuación diferencial y de un problema de condiciones iniciales, números complejos e interpretación gráfica de las operaciones aritméticas básicas.
- b. Comprender y usar adecuadamente las técnicas de resolución de problemas introducidas en el curso para calcular integrales indefinidas, propias e impropias, decidir la convergencia o divergencia de integrales impropias y series, encontrar áreas y longitudes de curvas (en coordenadas cartesianas, parametrizadas y coordenadas polares), hallar series de Taylor de funciones y usar la serie para obtener información sobre la función tal como el valor de derivadas de orden elevado en un punto fijo, realizar cálculos aritméticos con números complejos, resolver ecuaciones diferenciales (y problemas de valor inicial) separables, lineales de primer orden y lineales de segundo orden con coeficientes constantes.
- c. Leer, comprender e interpretar cálculos y textos matemáticos del nivel de libro de texto.
- d. Saber usar correctamente la notación matemática usada en el curso y escribir la solución de problemas y cálculos matemáticos en integración, series, ecuaciones diferenciales y números complejos de manera comprensible, completa y bien estructurada.
- e. Reconocer situaciones en las cuales las herramientas introducidas en el curso pueden ser útiles para el modelaje o solución de un problema.
- f. Saber trabajar tanto independiente como colaborativamente en la adquisición de nuevo conocimiento.
- g. Asumir sus responsabilidades individuales en el proceso de aprendizaje y actuar de manera honesta, madura y respetuosa con las personas que comparten y apoyan ese proceso.

- **Contenido de la asignatura**

El siguiente plan semanal indica el material que será cubierto en cada examen parcial y las **fechas aproximadas de los parciales**. Es facultativo del profesor hacer pequeños cambios en estas fechas según las particularidades de cada sección. **Las fechas exactas de los parciales serán anunciadas por el profesor en la primera semana de clases**. Es obligación del estudiante anotar esta información (por ejemplo en la sección de aspectos académicos-fechas importantes más adelante en este documento) y planear sus actividades para evitar conflictos con los parciales.

Los problemas listados a continuación son un punto de partida para el estudio. Los profesores podrán asignar más ejercicios y el estudiante debe apoyarse en el texto y otros recursos ofrecidos por la universidad para lograr sus objetivos de aprendizaje.

Sem. No.	Mes	Fecha	Teoría	Problemas
1	Enero	22 Lu a	7.1: Integración por partes	7.1: 3, 4, 8, 9, 10, 22, 34, 38
		26 Vi	7.2: Integrales trigonométricas	7.2: 2, 14, 16, 17, 20, 25-28, 47
2	Febrero	29 Lu a	7.3: Sustitución trigonométrica	7.3: 5, 6, 18, 20, 25, 39, 40
		2 Vi	7.4: Fracciones parciales	7.4: 3, 4, 11, 14, 20-23, 28, 42, 52
3		5 Lu a	7.8: Integrales impropias	7.8: 1, 2, 15, 22, 31, 55, 57, 58
		9 Vi	Aplicaciones de la Integral (puede ser sección 8.1 u otras aplicaciones)	Ejercicios asignados por el profesor
4		12 Lu a	PRIMER PARCIAL (20%) -- (EL PROFESOR DA ESTA FECHA EL PRIMER DIA DE CLASE)	
		16 Vi	Ap. H: Números complejos (la fórmula de Euler se enuncia pero se demostrará después).	A.H: 1-14, 16, 21, 22, 24, 26, 33, 34, 41-46
5		19 Lu a	9.1: Modelando con ecuaciones diferenciales	9.1: 1-4, 7, 10, 12
		23 Vi	9.3: Ecuaciones separables y aplicaciones	9.3: 2-7, 9, 12, 16-18, 38, 40-42 (más ejercicios de aplicaciones asignados por el profesor)
6	Marzo	26 Lu a	9.5: Ecuaciones lineales y aplicaciones	9.5: 1-4, 7-13, 20, 23-26, 31-34 (más ejercicios de aplicaciones asignados por el profesor)
		2 Vi	17.1: Ecuaciones lineales de 2o orden	17.1: 5-11, 18, 28

7		5 Lu a	17.2: Coeficientes indeterminados	17.2: 1,7,10,15, 19(a), 20(a), 21(a)
		9 Vi	17.2: Variación de parámetros	17.2: 19(b), 20(b),21(b), 24, 26, 27
8		12 Lu a	SEGUNDO PARCIAL (20%) -- (EL PROFESOR DA ESTA FECHA EL PRIMER DIA DE CLASE)	
		16 Vi (Plazo para dar el 30%)	11.1: Sucesiones	11.1: 5, 7, 12, 15-22, 57, 60-66
9		19 Lu Festivo		
		20 Ma a	11.2: Series, criterio del término n-ésimo	11.2: 2, 9, 10, 13-18, 22-26, 36, 38, 50, 56, 68
		23 Vi (Ultimo día de retiros)	11.3: Criterio de la integral	11.3: 2, 5-7, 12, 20, 25, 29
10		26 al 30 Semana de Trabajo Individual		
11	Abril	2 Lu a		
		6 Vi	11.4: Criterios de comparación 11.5: Series alternantes	11.4: 7, 13, 15, 16, 22, 24, 27 11.5: 8, 14, 15, 18, 20
12		9 Lu a	11.6: Criterios del cociente y de la raíz	11.6: 2-8, 15-17, 25-27
		13 Vi	11.8: Series de potencia	11.8: 13-18, 20, 21, 26, 27
13		16 Lu a	11.9: Representación en series de potencia	11.9: 3-11, 15-18, 23-26
		20 Vi	11.10: Series de Taylor (hasta el ejemplo 6)	11.10: 4, 6, 8, 14, 16, 20, 31-34, 37
14		23 Lu a	Ap. H: Definición de exponenciales complejos y derivación de la fórmula de Euler. <i>Aplicaciones de series de Taylor (el profesor escogerá temas de las secciones 11.10, 11.11, 17.4)</i>	Ap. H: 48-50. <i>Ejercicios de aplicaciones asignados por el profesor.</i>
		27 Vi	TERCER PARCIAL (20%) -- (EL PROFESOR DA ESTA FECHA EL PRIMER DIA DE CLASE)	-
15	Mayo	30 Lu a	10.1: Curvas en forma paramétrica	10.1: 1, 2, 7, 14-16, 24, 26
		1 Ma Festivo 4 Vi	10.2: Cálculo con curvas paramétricas (hasta Ejemplo 5)	10.2: 6, 8, 15, 17-19, 29, 30, 43, 74
16		7 Lu a	10.3: Coordenadas polares	10.3: 2, 6, 7, 10, 15-18, 21-24, 36, 37, 41, 42, 50, 56, 66
		11 Vi	10.4: Áreas y longitudes en polares	10.4: 6, 7, 35, 40, 46

- **Metodología**

Sesiones de clase que combinan teoría y práctica, lideradas por el profesor. Es fundamental que el estudiante asuma una rutina de estudio independiente y persistente que incluya la lectura a tiempo de las secciones del libro de texto que se están cubriendo en el curso, la preparación de los ejercicios asignados por el profesor y la búsqueda activa de apoyo para la resolución de dudas y obtención de retroalimentación ofrecidas por la universidad. El estudiante puede:

- a. Acudir a las horas de atención de estudiantes de su profesor o al Pentágono, ubicado en el bloque Z, donde hay monitores para aclarar dudas y guiar a los estudiantes.
- b. Participar activamente en las clases con preguntas y desarrollo de ejercicios, para así detectar y corregir errores y malentendidos a tiempo.
- c. Usar como práctica los talleres y exámenes pasados disponibles en el portal de Internet del curso, que se puede acceder desde el sitio:

<http://matematicas.uniandes.edu.co/index.php/cartelera/pagina-cursos>

- **Criterios de evaluación y aspectos académicos**

- a. Porcentajes de evaluación:

Evaluación	Porcentaje de la nota total
Tres (3) exámenes parciales	20% cada uno
Un examen final	25%
Tareas, quices, tablero, etc.	15%

El 15% correspondiente a actividades diferentes a los exámenes (última línea de la tabla anterior) se calificará de la siguiente manera:

(Información dada la primera semana de clase por los profesores):

b. Fechas Importantes:

- a. **Primer parcial:**
- b. **Segundo parcial:**
- c. **Tercer parcial:**
- d. **Exámenes finales:** del 15 al 30 de mayo.
- e. **Entrega del 30% de la nota del curso:** hasta el viernes 16 de marzo.
- f. **Último día para retiro de cursos:** viernes 23 de marzo.

c. Parámetros de calificación de actividades académicas

De acuerdo con los objetivos del curso, las pruebas escritas (y en particular los exámenes) se calificarán tomando en cuenta los siguientes aspectos:

- ✓ Corrección de la respuesta.
- ✓ Corrección del procedimiento.
- ✓ Completitud del procedimiento.
- ✓ Claridad en la escritura y uso correcto de la notación matemática.

d. Calificación de asistencia y/o participación en clase

La asistencia a clase por sí sola no será parte de la calificación del curso. Sin embargo, indirectamente hace parte del 15% de la nota proveniente de actividades diferentes a los exámenes, que proviene de actividades evaluadas continuamente durante el semestre.

e. Reclamos

Según el Régimen Académico de la Universidad, si se trata de una prueba escrita, el estudiante deberá dirigir el reclamo por escrito, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes al día en que se da a conocer la calificación. El profesor cuenta con diez (10) días hábiles para responderle.

El profesor de cada sección del curso puede dar detalles adicionales de su política de reclamos:

(Información dada la primera semana de clase por los profesores):

f. Política de aproximación de notas

(Información dada el primer día de clase por los profesores):

g. Otras disposiciones académicas a tener en cuenta:

- ✓ Los profesores iniciarán sus cursos desde el primer día del semestre académico, con la finalidad de garantizarles a los estudiantes el derecho a beneficiarse activa y plenamente del proceso educativo (Art. 40 RGEPr).
- ✓ Las clases de la Universidad deben empezar a la hora en punto o a la media hora, y terminar diez minutos antes de la hora en punto o de la media hora (Art. 41 RGEPr).
- ✓ Si un estudiante falta a la presentación de una evaluación debidamente programada, podrá ser calificado con cero (0,0). Sin embargo, el estudiante podrá justificar su ausencia ante el profesor dentro de un término no superior a (8) días hábiles siguientes a la realización de la prueba. Justificada la inasistencia el profesor deberá indicarle al estudiante la nueva fecha y hora en que le realizará el examen, dentro de las dos (2) semanas siguientes a la aceptación de la justificación presentada.
- ✓ Todos los profesores de la Universidad deben hacer conocer a sus estudiantes las calificaciones obtenidas, dentro de los diez (10) días hábiles siguientes a la práctica de la evaluación parcial. Exceptuando aquellas correspondientes a los proyectos de grado y prácticas académicas (Art. 66 RGEPr).
- ✓ Al menos el 30% de las calificaciones debe ser dado a conocer a más tardar antes de la semana de retiros de cada semestre (Art. 67 RGEPr).

- ✓ Antes del examen final, el estudiante tiene el derecho a conocer las calificaciones parciales obtenidas durante el semestre y podrá solicitarlas al profesor (Art. 68 RGEPr).

- **Bibliografía**

El libro de texto es:

Calculus Early Transcendentals, James Stewart, Sixth Edition (6E),
Brooks-Cole/CENGAGE Learning, 2008

Existe versión en español para este libro de texto.