Objetivo

El objetivo fundamental en este curso es la inferencia estadistica. Un investigador emplea datos experimentales para inferir algunas caracteristicas de una población. Para dicho estudio no basta solamente con la recopilación de datos y su presentación gráfica, sino que se estudian modelos de situaciones que implican incertidumbre, es decir, se estiman las caracteristicas de una población o la toma de decisiones con respecto a una población con base en resultados de la porción de la población que se usa para el análisis. Por ejemplo, para lanzar un nuevo producto al mercado, se quieren conocer los gustos de los consumidores potenciales (por ejemplo jóvenes cuya población estaria descrita por un rango de edad). Se selecciona un subconjunto (muestra) de esta población y se hace una encuesta pertinente. Con base en los resultados de la muestra se obtendrian conclusiones con respecto a la población de estos consumidores. A estas conclusiones se les asociaria un planteamiento de probabilidad que específica la confianza que se tiene de que los resultados de la muestra reflejen el verdadero gusto de esta población.

Un objetivo implicito en este curso, es el manejo de paquetes estadisticos para el procesamiento de datos. Se usaràn SPSS y Excel. Excel no es especificamente un paquete estadistico, pero es de fàcil alcance y las herramientas estadisticas que tiene se pueden usar en el curso. Excel no es suficiente y se requiere de un paquete propiamente estadistico como SPSS.

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS PROGRAMA CURSO MATE1506
I SEMESTRE DE 2010

TODAS LAS CLASES DEBEN INICIAR LABORES A LA HORA EN PUNTO Y TERMINAR 10' ANTES DE LA HORA

TEXTOS Estadística Matemática con Aplicaciones, John E.Freund, Irwin Miller, Maryless Miller, Sexta Edición, Prentice Hall.

	Faaba		Tacric		Problemas		
No.	Fecha 3 Ago	Ma	Teoría Introducción		riodiemas		
[]	3 Ago	ivid	8.1,8.2	Distribución de la media	8:1-4		
2	5	Ju		Distribución de la media: poblaciones finitas	8:11,13,14,16		
3	10	Ma	Aplicaciones	Distribución de la media. poblaciones imitas	8:19,21,23,24,27,29,30,31		
3	10	ivia	8,4	Distribución ji cuadrada	8:35,36,37,39		
4	12	Ju	8,5	Distribución t	8: 47:48		
4	12	Ju	8,5 8,6				
_				distribución F	8:55;56		
5	17	Ма	aplicaciones	FARR I	8:60-67		
_	10		8,7	Estadísticas de orden	8:71;72;76;86:89		
6	19	Ju	Parcial 1				
_			corrección				
7	24		10.1,10.2	Estimadores insesgados	10:1-6,11		
8	26	Ju	10,3	Eficiencia	10:14-16,19,21,33,35		
			10,4	Consistencia	10:36-40		
9	31	Ma	10.5,10.6	Suficiencia	10:45;46		
			10,7	El método de momentos	10:53-57,59		
10	2 Sep	Ju	10,8	El método de máxima verosimilitud	10:62-64,66,76,79		
11	7	Ma	aplicaciones		10:77,78,81-84,86		
	-		11.1-11.3	Estimación de medias	11:1,2,4,6,7,9		
12	9	Ju	11.3	Estimación de diferencia entre medias	11:11,12,16. 17,19,23,27,28		
			11.4,11.5	Estimación de proporciones	11:29-34		
13	14	Ма	11.4,11.5	Estimación de diferencia entre proporciones	11:35-37,40,44,46-49		
.0		IVIC	11.6,11.7	Estimación de varianzas y cociente	11.7:50-52,54,59		
14	16	Ju	12.1-12.3	Pruebas de hipótesis	12:1-7		
	1.0		12,4	Lema de Neyman Pearson	12:8,9,16,17,20,21,27		
15	21	Ma	12.5.12.6	Función potencia, razón de verosimilitudes	12:28-30		
'`		IVIC	aplicaciones	Turiori poteriola, razori de veresiminades	todos		
16	23	Ju	Parcial 2		10000		
1.0		ou	Corrección				
	SEMAN	VA DE		DIVIDUAL: 27 Septiembre-Octubre 1	<u>_</u>		
	11 de Octubre: Último día para entregar el 30%						
			I	·····			
17	5	Ma	13.1,13.2	Pruebas de medias	13:1-5,7,10,11		
]	1		13.3	Pruebas de diferencia entre medias	13:14,16,20-23,25,29,31		
18	7	Ju	Dia del estud				
19	12		13,4	Pruebas de varianzas	13.4:todos		
	1		13.5,13.6	Pruebas de proporciones	13:45;49:50		
	1						
20	14	le.	aplicaciones		13:51,52,54,58,59,61,63,69		
20	20	<u>Ju</u> Vi	Ùltimo dìa pa	ro rotiros	13.01,32,34,30,39,01,03,09		
21	19	Ma	Computadore		<u> </u>		
<u> </u>	19	IVIA	Computadore	**			
22	21	Ju	13,7	Análisis de una tabla rXc	13:70,75,76,78-80		
23	26	Ma	13,8	Bondad de ajuste	13:81-83		

24	28	Ju	14.1,14.2	Regresión lineal	14:1;3;6;8
			14,3	Método de los mínimos cuadrados	14:13,17,23,24
25	2 M	a Nov	14,4	Análisis de regresión normal	14:25;26;29
			aplicaciones		14:35-37,41,42,46,47
26	4	Ju	14,5	Análisis de correlación normal	14:48,49,53-56,58,60
			14.6,14.7	Regresión lineal múltiple	14:73-77
27	9	Ma	14,7	Notación matricial	14:80-89,94
			Repaso		
28	11	Ju	Parcial 3		
29	16	Ма	Corrección		
30	18	Ju	Repaso		

EXAMENES FINALES: 10 de Mayo al 24

EVALUACIÓN DEL CURSO: Primera parte: 40%

Exámenes parciales, interrogatorios orales, tablero, quices, etc.

Segunda parte: 35%

Exámenes parciales, interrogatorios orales, tablero, quices, etc.

Examen final:25% TOTAL:!00%

COORDINADOR: PROFESOR: HORA DE ATENCIÓN: LUGAR:

*Recuerde el juramento del uniandino: "Juro solemnemente abstenerme de copiar o de incurrir en actos que pueden conducir a la trampa o al fraude en las pruebas académicas, o en cualquier otro acto que perjudique la integridad de mis compañeros o de la misma Universidad".

*Recuerde que es derecho de todo estudiante en Uniandes:

- 1. Que su profesor llegue a tiempo a clase.
- 2. Recibir los resultados de sus evaluaciones a más tardar 10 días hábiles después de realizadas.
- ${\it 3. \ Ser \ tratado \ respetuos amente \ por \ su \ profesor.}$
- 4. etc., etc.

Le queremos pedir el favor de que si siente que alguno de estos derechos están siendo violados nos escriba una carta a:

René Meziat, Director Departamento de Matemáticas, Edificio H primer piso.

o ingrese a

http://matematicas.uniandes.edu.co/opine

para exponer su caso

Para revisar sus notas finales en banner usted debe ingresar en la página de matemáticas y seguir las siguientes instrucciones:

Ingrese en la página: http://matematicas.uniandes.edu.co

Luego abrir el link de pregrado

A continuación ingrese en cursos

En ese instante usted verá la lista de cursos, allí podrá ingresar al curso que usted considere necesario. Estará publicado el horario de atención, lugar, fecha y día al igual que la nota del examen final y la nota definitiva.

final y la nota definitiva.